

## ⌘ Baccalauréat S France septembre 1999 ⌘

### EXERCICE 1

4 points

#### Commun à tous les candidats

Dans tout l'exercice, on donnera les résultats sous forme de fractions irréductibles.

Une urne contient trois boules noires et une boule blanche. On considère l'expérience suivante :

On lance un jeton parfaitement équilibré, présentant une face noire et une face blanche. Si le jeton tombe sur la face blanche, on ajoute une boule blanche dans l'urne ; si le jeton tombe sur la face noire, on ajoute une boule noire dans l'urne. Puis on tire simultanément, et au hasard, trois boules de l'urne.

1. On appelle  $E_0$  l'évènement : « Aucune boule blanche ne figure parmi les trois boules tirées » et B l'évènement : « Le jeton est tombé sur la face blanche ».
  - a. Calculer  $P(E_0 \cap B)$ ,  $P(E_0 \cap \bar{B})$ , puis  $P(E_0)$ .
  - b. On tire trois boules de l'urne, aucune boule blanche ne figure dans ce tirage. Quelle est la probabilité que le jeton soit tombé sur la face noire ?
2. On appelle  $E_1$  l'évènement : « Une boule blanche et une seule figure parmi les trois boules tirées » et B l'évènement : « Le jeton est tombé sur la face blanche ».
  - a. Calculer la probabilité de l'évènement  $E_1$ .
  - b. On effectue successivement quatre fois l'expérience décrite au début, qui consiste à lancer le jeton, puis à tirer les trois boules de l'urne. Quelle est la probabilité d'obtenir, au moins une fois, une et une seule boule blanche ?

### Exercice 2

5 points

#### Enseignement obligatoire

Le plan est rapporté au repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  (unité graphique : 2 cm). On note  $Z_M$  l'afixe d'un point  $M$ .

Soit A le point d'afixe 4 et B le point d'afixe  $4i$ .

1. Soit  $\theta$  un réel de  $[0, 2\pi[$  et  $r$  un réel strictement positif. On considère le point  $E$  d'afixe  $re^{i\theta}$  et  $F$  le point tel que  $OEF$  est un triangle rectangle isocèle vérifiant  $(\vec{OE}, \vec{OF}) = \frac{\pi}{2}$ . Quelle est, en fonction de  $r$  et  $\theta$ , l'afixe de  $F$  ?
2. Faire une figure et la compléter au fur et à mesure de l'exercice. On choisira, uniquement pour cette figure :

$$\theta = 5\frac{\pi}{6} \text{ et } r = 3.$$

3. On appelle P, Q, R, S les milieux respectifs des segments [AB], [BE], [EF], [FA].
  - a. Prouver que PQRS est un parallélogramme.
  - b. On pose :  $Z = \frac{Z_R - Z_Q}{Z_Q - Z_P}$ . Déterminer le module et un argument de  $Z$ . En déduire que PQRS est un carré.
4.
  - a. Calculer, en fonction de  $r$  et  $\theta$ , les affixes respectives des points P et Q.
  - b. Quelle est, en fonction de  $r$  et  $\theta$ , l'aire du carré PQRS ?
  - c.  $r$  étant fixé, pour quelle valeur de  $\theta$  cette aire est-elle maximale ? Quelle est alors l'afixe de  $E$  ?

**EXERCICE 2****5 points****Enseignement de spécialité**

Soit le repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  du plan complexe. Les points A, B et C sont définis par leurs affixes respectives :

$$z_A = 3 - i\sqrt{3}; z_B = 3 + i\sqrt{3}; z_C = 2 + \sqrt{3} + 3i.$$

1. Faire la figure en choisissant pour unité graphique 2 cm. (On placera l'origine sur la gauche de la feuille).
2. Prouver que OAB est un triangle équilatéral direct. Soit G le centre de gravité du triangle OAB. Déterminer l'affixe  $z_G$  de G.  
Dans la suite de l'exercice, on étudie deux isométries transformant [OA] en [GC].
3. Soit  $a$  et  $b$  deux nombres complexes et R l'application qui au point  $M$  d'affixe  $z$  associe le point  $M'$  d'affixe  $z'$  tel que  $z' = az + b$ .
  - a. Déterminer  $a$  et  $b$  pour que  $R(O) = G$  et  $R(A) = C$ .
  - b. Prouver que R est une rotation dont on déterminera le centre et l'angle.
  - c. Prouver que les droites (OA) et (GC) sont perpendiculaires. Que peut-on dire des points G, B et C ?
  - d. Construire, en justifiant la construction, l'image du triangle OAB par R.
4. Soit  $a'$  et  $b'$  deux nombres complexes et  $f$  l'application qui au point  $M$  d'affixe  $z$  associe le point  $M'$  d'affixe  $z'$  tel que  $z' = a'\bar{z} + b'$ .
  - a. Déterminer  $a'$  et  $b'$  pour que  $f(O) = G$  et  $f(A) = C$ .
  - b. Soit I le milieu du segment [OG]. Déterminer le point  $f(I)$ .  $f$  est-elle une réflexion ?
  - c. Construire en justifiant la construction, l'image du triangle OAB par  $f$ .

**PROBLÈME****11 points****Commun à tous les candidats**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par :

$$f(x) = \frac{(\ln x)^2}{x}.$$

On appelle  $\mathcal{C}$  la représentation graphique de  $f$ , dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan (unités graphiques : 1 cm sur l'axe des abscisses, 2 cm sur l'axe des ordonnées).

**Partie A :**

1. Déterminer les limites de  $f$  en  $+\infty$  et 0.
2. Calculer  $f'(x)$  en fonction de  $x$ . Montrer que  $f'(x)$  a le même signe que  $\ln x(2 - \ln x)$ . Déterminer le sens de variation de  $f$  sur  $]0; +\infty[$ .
3. Tracer la représentation graphique  $\mathcal{C}$  de  $f$  dans  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
4. On pose pour  $p \geq 1$ ,  $I_p = \int_1^{e^2} \frac{(\ln x)^p}{x^2} dx$ .
  - a. À l'aide d'une intégration par parties, calculer :

$$I_1 = \int_1^{e^2} \frac{\ln x}{x^2} dx.$$

- b. Prouver, en effectuant une intégration par parties, que pour tout entier  $p$  supérieur ou égal à 1 :

$$I_{p+1} = -\frac{2^{p+1}}{e^2} + (p+1)I_p.$$

- c. En utilisant les résultats précédents, calculer successivement  $I_2, I_3, I_4$ .
- d. On fait tourner autour de l'axe des abscisses l'arc de courbe constitué des points de  $\mathcal{C}$ , d'abscisses comprises entre 1 et  $e^2$ . Le point  $M$  de  $\mathcal{C}$ , d'abscisse  $x$ , décrit alors un cercle de rayon  $f(x)$ . Calculer le volume du solide ainsi engendré, en unités de volume.

**Partie B :**

Soit  $a$  un réel strictement positif et  $A$  le point de  $\mathcal{C}$  d'abscisse  $a$ . Soit  $T_a$  la tangente à  $\mathcal{C}$  au point  $A$ .

1. Écrire une équation de  $T_a$ .
2. Déterminer les réels  $a$ , pour lesquels  $T_a$  passe par l'origine  $O$  du repère.
3. Donner une équation de chacune des tangentes à  $\mathcal{C}$ , passant par  $O$ .  
Tracer ces tangentes sur la figure.

**Partie C :**

On étudie maintenant l'intersection de  $\mathcal{C}$  avec la droite  $\Delta$  d'équation  $y = \frac{1}{e^2}x$ .

1. On pose pour  $x$  strictement positif,  $\varphi_1(x) = x - e \ln x$ .  
Montrer que  $\varphi_1$  est strictement croissante sur  $]e, +\infty[$  et strictement décroissante sur  $]0; e[$ .
2. On pose pour  $x$  strictement positif,  $\varphi_2(x) = x + e \ln x$ .
  - a. Étudier le sens de variation de  $\varphi_2$  sur  $]0, +\infty[$ .
  - b. Prouver que  $\varphi_2(x) = 0$  a une solution unique sur  $\left[\frac{1}{2}; 1\right]$ . On appelle  $\alpha$  cette solution ; donner un encadrement de  $\alpha$ , d'amplitude  $10^{-1}$ .
  - c. En déduire que  $\varphi_2(x) = 0$  a une seule solution sur  $]0; +\infty[$ .
3. Déterminer les points d'intersection de  $\mathcal{C}$  et de  $\Delta$ .