

∞ Baccalauréat S Amérique du Sud ∞  
décembre 2001

**EXERCICE 1**

**6 points**

**Commun à tous les candidats**

Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct (unité graphique : 2 cm). On considère la courbe  $\mathcal{C}$  dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = f(t) & \text{où } f(t) = 2(\cos^2 t + \cos t - 1) \\ y = g(t) & \text{où } g(t) = \sin^3 t + \sin t \end{cases} \quad \text{avec } t \in [-\pi; \pi]$$

On appelle  $M(t)$  le point de la courbe  $\mathcal{C}$  défini par la valeur  $t$  du paramètre.

1.
  - a. Étudier les positions relatives de  $M(t)$  et  $M(-t)$ .
  - b. Expliquer pourquoi il suffit alors, pour tracer  $\mathcal{C}$ , d'étudier  $f$  et  $g$  sur  $[0; \pi]$ .  
Soit  $\mathcal{C}'$  la partie de  $\mathcal{C}$  correspondante.
2.
  - a. Montrer que  $f'(t) = -2 \sin t (2 \cos t + 1)$ . Étudier le signe de  $f'$  sur  $[0; \pi]$ .
  - b. Montrer que  $g'(t) = \cos t (3 \sin^2 t + 1)$ . Étudier le signe de  $g'$  sur  $[0; \pi]$ .
  - c. Dans un même tableau, faire figurer les variations de  $f$  et de  $g$  sur  $[0; \pi]$ .
3. On veut déterminer l'intersection de  $\mathcal{C}'$  et de l'axe des ordonnées.
  - a. A l'aide du 2. montrer que l'équation  $f(t) = 0$  a une unique solution dans  $[0; \pi]$ .  
Soit  $t_0$  celle solution.
  - b. Donner une valeur approchée de  $t_0$  à  $10^{-1}$  près par défaut.
  - c. Déterminer une valeur approchée de  $g(t_0)$ .
4. Placer les points  $M(0)$ ,  $M(t_0)$ ,  $M\left(\frac{\pi}{2}\right)$ ,  $M(\pi)$ .  
Construire les tangentes à  $\mathcal{C}'$  parallèles aux axes de coordonnées. Tracer  $\mathcal{C}'$  puis en déduire la courbe  $\mathcal{C}$ .

**EXERCICE 2**

**6 points** (d'après Nathan)

**Commun à tous les candidats**

Soit  $(u_n)$  la suite numérique définie sur  $\mathbb{N}$  par :

$$\begin{cases} u_0 & = & 0 \\ u_{n+1} & = & \sqrt{3u_n + 4} \end{cases}$$

1.
  - a. Montrer que  $(u_n)$  est majorée par 4.
  - b. Montrer que  $(u_n)$  est strictement croissante.
  - c. En déduire que  $(u_n)$  converge et déterminer sa limite.
2.
  - a. Montrer que pour tout entier naturel  $n$ , on a :

$$4 - u_{n+1} \leq \frac{1}{2}(4 - u_n).$$

- b. Retrouver le résultat du 1 c.
  - c. Étudier la convergence de la suite  $(v_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par :

$$v_n = n^2(4 - u_n).$$

**EXERCICE 2****4 points****Candidats n'ayant pas pris l'enseignement de spécialité**On considère l'ensemble  $E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ .Avec deux chiffres distincts  $x$  et  $y$  de  $E$  on crée un unique domino simple noté indifféremment  $\begin{array}{|c|c|} \hline x & y \\ \hline \end{array}$  ou  $\begin{array}{|c|c|} \hline y & x \\ \hline \end{array}$ .Avec un chiffre  $z$  de  $E$ , on forme un unique domino double noté  $\begin{array}{|c|c|} \hline z & z \\ \hline \end{array}$ .

1. Montrer que l'on peut ainsi créer 36 dominos.
2. On tire au hasard un domino.
  - a. Quelle est la probabilité d'obtenir un domino constitué de chiffres pairs ?
  - b. Quelle est la probabilité d'obtenir un domino dont la somme des chiffres est paire ?
3. On tire au hasard et simultanément deux dominos.  
Un élève affirme : « la probabilité d'obtenir un domino double et un domino simple dont l'un des chiffres est celui du domino double est égale à  $\frac{4}{45}$  ». Son affirmation est-elle vraie ou fausse ? (La réponse sera justifiée).

**EXERCICE 2****4 points****Candidats ayant choisi l'enseignement de spécialité**Soit  $n$  un entier naturel non nul.On considère les nombres  $a$  et  $b$  tels que :

$$a = 2n^3 + 5n^2 + 4n + 1 \quad \text{et} \quad b = 2n^2 + n.$$

1. Montrer que  $2n + 1$  divise  $a$  et  $b$ .
2. Un élève affirme que le PGCD de  $a$  et  $b$  est  $2n + 1$ .  
Son affirmation est-elle vraie ou fausse ? (La réponse sera justifiée.)

**PROBLÈME****10 points.**On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = (2x + 1)e^{-2x}$$

et sa courbe représentative  $\mathcal{C}$  dans le repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (unité graphique : 2 cm).**Partie A : étude de la fonction  $f$** 

1.
  - a. Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$ . Que peut-on en déduire pour  $\mathcal{C}$  ?
  - b. Déterminer la limite de  $f$  en  $-\infty$ .
2. Calculer  $f'(x)$  et étudier le signe de  $f'$  sur  $\mathbb{R}$ .
3. Dresser le tableau de variations de  $f$ .
4.
  - a. Déterminer les coordonnées du point A d'intersection de  $\mathcal{C}$  avec l'axe des abscisses.
  - b. Étudier le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .

**Partie B : étude d'une tangente**

1. On rappelle que  $f''$  désigne la dérivée seconde de  $f$ .
  - a. Montrer que, pour tout  $x$  réel,  $f''(x) = 4(2x - 1)e^{-2x}$ .
  - b. Résoudre l'équation  $f''(x) = 0$ .

2. Soit B le point d'abscisse  $\frac{1}{2}$  de la courbe  $\mathcal{C}$ . Déterminer une équation de la tangente T à  $\mathcal{C}$  en B.
3. On veut étudier la position relative de  $\mathcal{C}$  et T : pour cela, on considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$g(x) = f(x) - \left( -\frac{2}{e}x + \frac{3}{e} \right).$$

- a. Déterminer  $g'(x)$  et  $g''(x)$ .
  - b. Étudier le signe de  $g''(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .  
En déduire le sens de variations de  $g'$  sur  $\mathbb{R}$ .
  - c. En déduire le signe de  $g'(x)$  puis le sens de variation de  $g$  sur  $\mathbb{R}$ .
  - d. Déterminer alors le signe de  $g(x)$  suivant les valeurs de  $x$ . Que peut-on en conclure sur la position relative de  $\mathcal{C}$  et T?
4. Dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  placer les points A et B puis tracer la tangente T et la courbe  $\mathcal{C}$ .

### Partie C : calculs d'aire et de volume

1. Soit  $\lambda$  un réel strictement positif.  
On note  $A(\lambda)$ , l'aire, exprimée en unités d'aire, du domaine limité par la courbe  $\mathcal{C}$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x = -\frac{1}{2}$  et  $x = \lambda$ .
  - a. À l'aide d'une intégration par parties, calculer  $A(\lambda)$  en fonction de  $\lambda$ .
  - b. Déterminer  $\lim_{\lambda \rightarrow +\infty} A(\lambda)$ .
2. a. On considère les fonctions  $h$  et  $H$  définies sur  $\mathbb{R}$  respectivement par :

$$h(x) = (2x + 1)^2 e^{-4x} \quad \text{et} \quad H(x) = \left( -x^2 - \frac{3}{2}x - \frac{5}{8} \right) e^{-4x}.$$

Montrer que  $H$  est une primitive de  $h$  sur  $\mathbb{R}$ .

- b. On considère le domaine E limité par la courbe  $\mathcal{C}$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x = -\frac{1}{2}$  et  $x = \frac{1}{2}$ .

On note V le volume du solide de révolution engendré par la rotation de E autour de l'axe des abscisses.

On rappelle que V, en unités de volume, est exprimé par  $V = \pi \int_{-\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} |f(x)|^2 dx$ .

Déterminer la valeur exacte de V en unités de volume puis une valeur approchée de V à  $10^{-3}$  près.