


 Baccalauréat S Amérique du Sud
   
 décembre 2002

**EXERCICE 1**

**5 points**

Dans le plan complexe, rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  on appelle A et B les points d'affixes respectives 2 et - 2. À tout point M d'affixe  $z$ ,  $z$  différent de 2, on associe le point N d'affixe  $\bar{z}$  et  $M'$  d'affixe  $z'$  tel que

$$z' = \frac{2z-4}{\bar{z}-2}$$

1. Calculer  $z'$  et  $|\bar{z}'|$  lorsque  $z=5$  puis lorsque  $z=1+i$ .
2.
  - a. Interpréter géométriquement  $|z-2|$  et  $|\bar{z}'-2|$ .
  - b. Montrer que, pour tout  $z$  distinct de 2,  $|z'|=2$ . En déduire une information sur la position de  $M'$ .
3. Déterminer l'ensemble  $\mathcal{E}$  des points  $M$  d'affixe  $z$  ( $z \neq 2$ ) tels que  $M' = B$ .
4. On note  $Z_{\overrightarrow{AM}}$  et  $Z_{\overrightarrow{BM'}}$ , les affixes respectives des vecteurs  $\overrightarrow{AM}$  et  $\overrightarrow{BM'}$ .  
Montrer que, pour tout point  $M$  distinct de A et n'appartenant pas  $\mathcal{E}$ , le quotient  $\frac{Z_{\overrightarrow{AM}}}{Z_{\overrightarrow{BM'}}}$  est un nombre réel. Interpréter géométriquement ce résultat.
5. Un point  $M$  distinct de A, n'appartenant pas  $\mathcal{E}$ , étant donné, proposer une méthode géométrique pour construire le point  $M'$ . On illustrera par une figure.

**EXERCICE 2**

**5 points**

**Candidat ayant suivi l'enseignement de spécialité**

On considère la suite d'entiers définie par  $a_n = 111\dots 11$  (l'écriture décimale de  $a_n$  est composée de  $n$  chiffres 1). On se propose de montrer que l'un, au moins, des termes de la suite est divisible par 2001.

1. En écrivant  $a_n$  sous la forme d'une somme de puissances de 10, montrer que pour tout entier naturel  $n$  non nul,  $a_n = \frac{10^n - 1}{9}$ .
2. On considère la division euclidienne par 2,001 : expliquer pourquoi parmi les 2,002 premiers termes de la suite, il en existe deux, au moins, ayant le même reste.  
Soit  $a_n$  et  $a_p$  deux termes de la suite admettant le même reste ( $n < p$ ).  
Quel est le reste de la division euclidienne de  $a_p - a_n$  par 2,001 ?
3. Soit  $k$  et  $m$  deux entiers strictement positifs vérifiant  $k < m$ .  
Démontrer l'égalité  $a_m - a_n = a_{m-n} \times 10^k$ .
4. Calculer le PGCD de 2,001 et de 10.  
Montrer que si 2,001 divise  $a_m - a_k$ , alors 2,001 divise  $a_{m-k}$ .
5. Démontrer alors que l'un, au moins, des termes de la suite est divisible par 2,001.

- a. Montrer que la probabilité de l'évènement la 3<sup>e</sup> boule tirée est noire vaut  $\frac{1}{4}$ .
- b. Certains pensent que l'évènement la première boule tirée est noire a une probabilité supérieure à l'évènement la troisième boule tirée est noire . Est-ce vrai ? Justifier.

**PROBLÈME**

**10 points**

**A. Étude d'une fonction auxiliaire.**

Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = e^x(1-x) + 1.$$

1. Étudier le sens de variation de  $g$ .
2. Démontrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution dans l'intervalle  $[1,27 ; 1,28]$  ; on note  $\alpha$  cette solution.
3. Déterminer le signe de  $g(x)$  sur  $]-\infty ; 0[$ .  
Justifier que  $g(x) > 0$  sur  $[0 ; \alpha[$  et  $g(x) < 0$  sur  $] \alpha ; +\infty[$ .

**B. Étude de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \frac{x}{e^x+1} + 2$ .**

On désigne par  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ; unités graphiques : 1 cm sur l'axe des abscisses et 2 cm sur l'axe des ordonnées.

1. Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$  et interpréter graphiquement ce résultat.
2.
  - a. Déterminer la limite de  $f$  en  $-\infty$ .
  - b. Démontrer que la droite (d) d'équation  $y = x + 2$  est une asymptote pour  $\mathcal{C}_f$ .
  - c. Étudier la position de  $\mathcal{C}_f$  par rapport à (d).
3.
  - a. Montrer que la fonction dérivée de  $f$  a même signe que la fonction  $g$  étudiée dans la partie **A**).
  - b. Montrer qu'il existe deux entiers  $p$  et  $q$  tels que  $f(\alpha) = p\alpha + q$ .
  - c. Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$ .
4. Tracer la courbe  $\mathcal{C}_f$  dans le repère avec ses asymptotes et sa tangente au point d'abscisse  $\alpha$ .

**C. Encadrements d'aires**

Pour tout entier naturel  $n$ , tel que  $n \geq 2$ , on note  $\mathcal{D}_n$  l'ensemble des points  $M(x, y)$  du plan, dont les coordonnées vérifient :  $2 \leq x \leq n$  et  $2 \leq y \leq f(x)$  et on appelle  $\mathcal{A}_n$  son aire, exprimée en unités d'aire.

1. Faire apparaître  $\mathcal{D}_5$  sur la figure.

2. Démontrer que pour tout  $x$ , tel que  $x \geq 2$ , on a :

$$\frac{7}{8}xe^{-x} \leq \frac{x}{e^x + 1} \leq xe^{-x}.$$

3. On pose  $I_n = \int_2^n xe^{-x} dx$ .

À l'aide d'une intégration par parties, calculer  $I_n$  en fonction de  $n$ .

4. Écrire un encadrement de  $\mathcal{A}_n$  en fonction de  $I_n$ .

5. On admet que  $\mathcal{A}_n$  a une limite lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

Déterminer la limite de  $I_n$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

Que peut-on en déduire pour la limite de  $\mathcal{A}_n$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$  ?

Donner une interprétation géométrique de ce dernier résultat.