## EXERCICE 1:

Dans tout l'exercice les tailles sont exprimées en centimètre.

1. L'équipe de soins de la maternité « Beaux jours » a relevé la taille des nouveau-nés. Sur la totalité du mois de janvier 2003, il y a eu 57 naissances à la maternité « Beaux jours ». Les 57 tailles sont données dans le tableau ci-dessous.

Tailles	46	47.5	48	48,5	49	49,5	50	50,5	51	51,5	52	52,5	53
Effectif	1	2	3	5	5	7	9	8	7	5	2	2	1
Eff.Cum.Croi.	1	3	6	11	16	23	32	40	47	52	54	56	57

- a) Calculer la moyenne des tailles de ces 57 nouveau-nés.
- b) Déterminer sans utiliser la calculatrice la médiane des tailles de ces 57 nouveau-nés.
- c) Calculer le pourcentage des nouveau-nés ayant une taille inférieure ou égale à 49 cm. (arrondie à 0.1 %)
- d) Parmi toutes ces tailles, déterminer la plus petit taille t telle qu'au moins les trois quarts des nouveau-nés aient une taille inférieure ou égale à / centimètres. Quel paramètre de la série des tailles a-t-on trouvé ?
- e) Tracer le diagramme en boite correspondant à ces tailles.

2. L'étude statistique de la taille en centimètres, des 64 nouveau-nés durant le même mois de janvier 2003 à la maternité « Bon accueil » a donné les résultats suivants :

Minimum	Maximum	Moyenne	Médiane	Premier quartile	Troisième quartile	
46	53	49.3	49	48	50,5	

- a) Tracer le diagramme en boîte correspondant à ces tailles (dans le même repère que le précédent)
- b) Parmi les deux maternités une seule possède un service pour les naissances prématurées. En utilisant les deux diagrammes en boite tracés précédemment, peut-on trouver laquelle ? Justifier
- c) Les deux maternités « Beaux jours » et « Bon accueil » sont les seules maternités de la même ville ; Calculer la moyenne des tailles des nouveau-nés en janvier 2003 dans les maternités de cette ville.

Dans un lycée, on a étudié la série des tailles des élèves de première, les résultats sont consignés dans le tableau ci-dessous

		[165;170]	1170 - 1751	[175 : 180]	[180 ; 185]	[185; 190]
Tailles en cm	[160; 165]	100	120	60	30	10
Effectif	80	100	200	360	390	400
Effectif cumulé crois.	80	180	300	and the same of th		

- 1) a) Calculer en justifiant la moyenne x au centième centième.
  - b) Utiliser la machine mode « stat » pour calculer la moyenne.
- 2) Déterminer le polygone des effectifs cumulés croissants on partira de 160 en abscisse et on prendra 2cm pour 5cm de taille et en ordonnées 1cm pour 40 élèves, donnez une valeur approchée de la médiane et des quartiles de cette série.
- Déterminer par le calcul une valeur approchée à 0,1 prés de la médiane.
- 4) Pour cette question on prendra x = 171 et  $\sigma = 6$

Calculer le pourcentage des tailles appartenant à l'intervalle  $[x - \sigma; x + \sigma]$  (on fera un calcul précis)

5) Dans cette population il y a 220 filles, leur taille moyenne est 168 centimètres, quelle est la taille moyenne des garçons?

## Exercice 1:

1)a)

(46+47.5\*2+48\*3+48.5\*5+49\*5+49.5\*7+50\*9+50.5\*8+51\*7+51.5\*5+52\*2+52.5\*2+53)/57=50

La taille movenne des nouveaux-nés est de 50 cm

b)La médiane est la 29ème valeu c'est-à-dire 50cm

c)16/57\*100=28,07 %

Il y a 28,07% des nouveaux-nés ayant une taille inférieur ou égale à 49cm.

d)57/4=14,25

14,25\*3=42,75=43

Le 43ème nouveau-né est à 51cm donc la taille t est 51 cm.

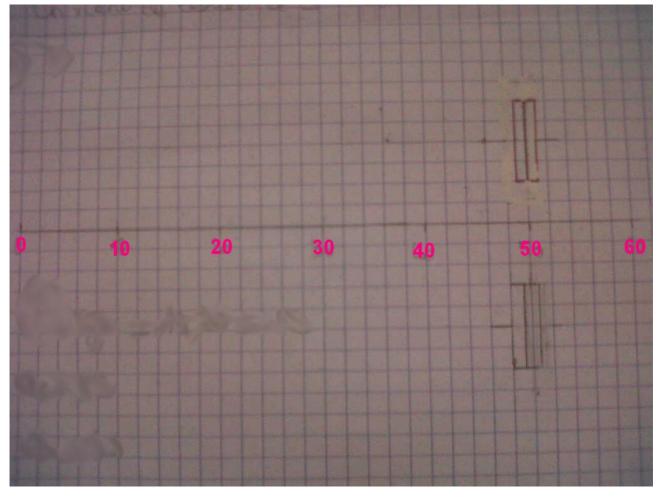
On vient de trouver le 3ème quartile.

Q1=57/4=14,25=15

Q1=49

Q3=51

e)DIAGRAMME



2)b)La maternité Bon accueil est celle qui a un service maternité car son premier quartil est inférieur à la première maternité.

c)(57\*50+64\*49,3)/(57+64)=49,6

La moyenne des tailles des 2 maternités est de 49,6 cm.

## Exercice 2:

1)a)Pour calculer une moyenne avec des intervalles il faut prendre la moitié de l'intervalle.

(160+165)/2=162,5

(165+170)/2=167,5

(170+175)/2=172,5

(175+180)/2=177.5

(180+185)/2=182,5

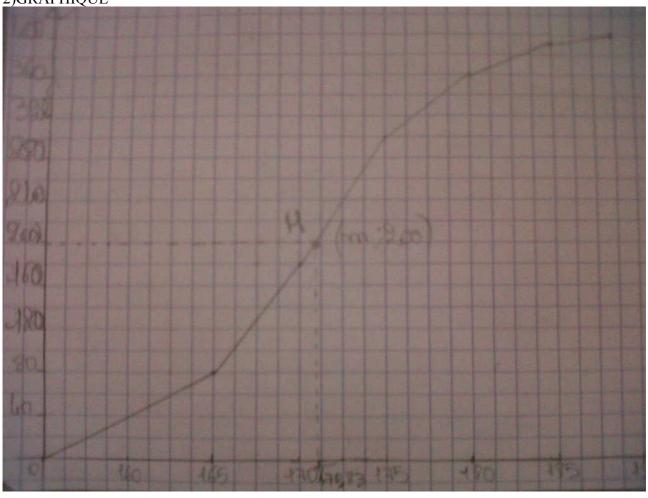
(185+190)/2=187,5

x = (162,5\*80+167,5\*100+172,5\*120+177,5\*60+182,5\*30+187,5\*10)/400=171,13

La moyenne est de 171,13.

b) Avec ma machine à calculer j'ai trouvée le même résultat.

2)GRAPHIQUE



La moyenne des tailles des garçons est de 175 cm.

g=31492/180=175