

**DEVOIR MAISON 1**

**Exercice 1.** Notre système de numération ne permet pas de traiter les grands nombres avec précision. La plupart des instruments de calcul n'en donnent qu'une valeur approchée. Pour palier à cet inconvénient, on a cherché d'autres façons d'écrire les nombres. L'une d'entre elles s'appelle le code CLE ( Code Large Echelle ), et le but de cet exercice est d'expliquer son fonctionnement.

Le nombre 67 en base 10 peut s'écrire aussi en base 2 . On a  $67 = \overline{1000011}^2$

On a donc  $67 = 2^6 + 2^1 + 2^0$  . En code CLE , on l'écrira (6, 1, 0).

1. a. Ecrire en base 10 le nombre écrit (7, 5, 3, 1) en code CLE .  
 b. Ecrire en code CLE les nombres suivants : 359 , 250 et 128.  
 c. Comment reconnaître qu'un nombre en code CLE est impair ?
2. a. Ecrire en code CLE les nombres (15) + (15) et (n) + (n) où n est un entier naturel .  
 b. Ecrire en code CLE les nombres (11, 5, 3, 0) + (34, 11, 5, 3) puis (18, 16, 8, 4, 3, 2) + (19, 16, 9, 4, 3, 2, 1).  
 c. Quelle règle de calcul peut-on énoncer concernant l'addition des nombres en code CLE ?
3. a. Ecrire en code CLE el nombre (n) × (m) où m, n ∈ ℕ\*  
 b. calculer (5, 2, 0) × (4) , puis (5, 3) × (7, 2, 1).  
 c. Quelle règle de calcul peut-on énoncer concernant l'addition des nombres en code CLE ?
4. a. Faire un algorithme qui donne le code CLE d'un entier naturel et un autre qui fait l'inverse .  
 b. Utiliser ces algorithmes pour prouver que  $123125256 \times 785698254 = 261899418 \times 369375768$ .
5. Donner les critères de divisibilité par  $2^m$  , m ∈ ℕ\* d'un nombre écrit en code CLE.
6. Donner les critères de divisibilité par 3 d'un nombre écrit en code CLE.
7. Donner les critères de divisibilité par 5 d'un nombre écrit en code CLE.

Si vous êtes joueur , vous pouvez vous attaquer à trouver quelques propriétés sur le fonctionnement de la division en code CLE.

**Exercice 2.** 1. a.  $\frac{26}{65} = \frac{2}{5}$  ;  $\frac{266}{665} = \frac{2}{5}$  .

Cette simplification est-elle toujours valable quand on ajoute p chiffres 6 au numérateur à droite et p chiffres 6 au dénominateur à gauche ?

b. A, T et B sont des chiffres non tous nuls .

Montrer que  $\frac{ATTT...T}{TT...TTB} = \frac{A}{B}$  si et seulement si  $\frac{AT}{TB} = \frac{A}{B}$ .

(Dans le membre de gauche de la première égalité , le numérateur et le dénominateur ont le même nombre de chiffres )

c. Donner un autre exemple de simplification de ce type .

2.  $\sqrt{15 + 1} = \dots$  ;  $\sqrt{1155 + 1} = \dots$  ;  $\sqrt{111555 + 1} = \dots$  ;  $\sqrt{11115555 + 1} = \dots$

Emettre une conjecture et la démontrer.