

A grayscale photograph of a casino table. In the foreground, there are two dice showing various faces. Behind them is a roulette ball with the word 'LAS VEGAS' printed on it. In the background, there are several stacks of chips. The overall scene is set on a dark, patterned tablecloth.

# *Dénombrément*

Médiat

Forum Futura-Science

10 septembre 2021

# 1 Introduction

## Un Dérangement

Le *Dénombrement* (ou *Combinatoire*) consiste à compter (à dénombrer) les éléments d'un ensemble fini défini en compréhension.

### 1.1 Règles de calcul

Nous utiliserons plusieurs fois quelques principes simples de calcul :

**Règle du Produit** : Une procédure (un comptage par exemple) qui peut être accomplie sous la forme de deux sous-procédures disjointes, chacune des sous-procédures pouvant être réalisées en  $n_1$  et  $n_2$  manières, respectivement, peut être réalisée de  $n_1 \cdot n_2$  manières.

Ce résultat reste valide pour un nombre fini de sous-procédures.

Par exemple pour fabriquer tous les nombres de 2 chiffres, il faut :

1. Choisir le chiffre des dizaines, ce qui peut se faire de 9 façons différentes (le 0 n'est pas acceptable).
2. Choisir le chiffre des unités, ce qui peut se faire de 10 façons différentes (le 0 est acceptable).
3. Ce qui donne  $9 \cdot 10 = 90$  façons de construire un nombre de deux chiffres.

**Règle de la Somme** : Une procédure (un comptage par exemple) qui peut être accomplie soit par une sous-procédure, soit par une autre, ces deux sous-procédures étant exclusive l'une de l'autre, ces sous-procédures pouvant être réalisées en  $n_1$  et  $n_2$  manières, respectivement, peut être réalisée de  $n_1 + n_2$  manières.

Ce résultat reste valide pour un nombre fini de sous-procédures.

Par exemple pour fabriquer un nombre de 2 chiffres contenant exactement un 9, on peut

1. Choisir 9 comme chiffre des dizaines et choisir un chiffre des unités différent de 9 (ce qui peut se faire de 9 façons différentes).
2. Choisir 9 comme chiffre des unités et choisir un chiffre des dizaines différent de 9 et de 0 (ce qui peut se faire de 8 façons différentes).

Ces deux façons de faire sont exclusives l'une de l'autre, on peut donc appliquer la **Règle de la Somme**, ce qui donne  $9 + 8 = 17$  possibilités.

Contrexemple : pour fabriquer un nombre de 2 chiffres contenant au moins un 9, on ne peut pas appliquer la méthode précédente, en se contentant de dire

1. Choisir 9 comme chiffre des dizaines et choisir un chiffre des unités quelconque, soit 10 possibilités
2. Choisir 9 comme chiffre des unités et choisir un chiffre des dizaines différent de 0, soit 9 possibilités.

En effet les deux sous-tâches ne sont pas exclusives (99 appartient aux deux), et donc on ne peut invoquer la **Règle de la Somme**.

La première étape consiste à découper nos solutions en sous-solutions exclusives (cf. l'exemple du principe d'Inclusion-Exclusion), par exemple, on peut :

1. Choisir 9 comme chiffre des dizaines et choisir un chiffre des unités différent de 9 (ce qui peut se faire de 9 façons différentes).
2. Choisir 9 comme chiffre des unités et choisir un chiffre des dizaines différent de 9 et de 0 (ce qui peut se faire de 8 façons différentes).
3. Choisir 9 comme chiffre des dizaines et comme chiffre des unités (ce qui ne peut se faire que d'une seule façon).

Ces trois sous-solutions sont bien exclusives, il est donc possible d'appliquer la **Règle de la Somme**, ce qui donne  $9 + 8 + 1 = 18$  possibilités.

**Principe d'Inclusion-Exclusion** : Sous ce nom on trouve des formules permettant de calculer le cardinal d'une union d'ensembles.

Par exemple :

$$\begin{aligned} |A \cup B| &= |A| + |B| - |A \cap B| \\ |A \cup B \cup C| &= |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C| \end{aligned}$$

Et d'une façon plus générale :

$$\left| \bigcup_{i=1}^n A_i \right| = \sum_{X \subseteq [1, n], X \neq \emptyset} (-1)^{|X|+1} \cdot \left| \bigcap_{i \in X} A_i \right|$$

De la première relation, et en remarquant que  $A = (A \setminus B) \cup (A \cap B)$  et  $(A \setminus B) \cap (A \cap B) = \emptyset$ , on peut calculer en appliquant la première formule et obtenir  $|A| = |(A \setminus B)| + |(A \cap B)|$ , d'où

$$|A \setminus B| = |A| - |(A \cap B)|$$

Par exemple, pour compter le nombre de nombres de 2 chiffres dont au moins un 9, on peut :

1. On pose  $A$  = l'ensemble des nombres dont le chiffre des dizaines est 9 ;  $|A| = 10$  (cf. supra).
2. On pose  $B$  = l'ensemble des nombres dont le chiffre des unités est 9 ;  $|B| = 9$  (cf. supra).
3.  $A \cap B = \{99\}$  ;  $|A \cap B| = 1$

En appliquant le principe d'Inclusion-Exclusion, on obtient :

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B| = 10 + 9 - 1 = 18.$$

**Deux notions importantes** sont souvent présentes dans les problèmes de dénombrement :

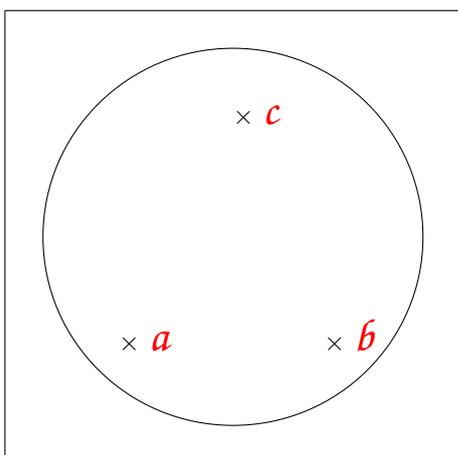
1. La notion de sous-ensemble.
2. La notion de liste ordonnée (ou de n-uple, ou de multiuplet).

Par exemple le sous ensemble  $\{1, 2, 3\}$  est égal au sous-ensemble  $\{2, 3, 1\}$ , puisqu'un sous-ensemble n'est défini que par les éléments qui le compose, et non l'ordre dans lequel nous les énonçons.

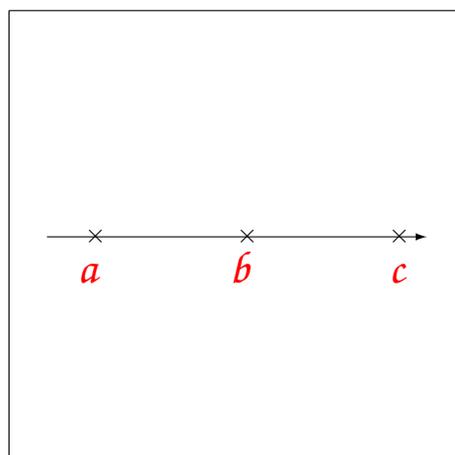
Au contraire le triplet  $(1, 2, 3)$  est bien différent du triplet  $(2, 3, 1)$ , puisque dans ce cas, l'ordre intervient.

Par exemple une association qui cherche à désigner 3 membres pour constituer une commission de réflexion, a besoin de définir un sous-ensemble de ses membres, puisque les 3 membres choisis joueront le même rôle ; que la commission soit constituée de  $a$ , de  $b$  et de  $c$ , revient au même que de dire que la commission est constituée de  $b$ , de  $c$  et de  $a$  ; au contraire si cette association cherche à désigner un Président, un Secrétaire et un Trésorier, il faut bien choisir un triplet et non plus un sous-ensemble, car dire que  $a$  est Président,  $b$  Secrétaire et  $c$  Trésorier, ce n'est pas la même chose que de dire que  $b$  est Président,  $c$  Secrétaire et  $a$  Trésorier.

On peut représenter graphiquement cette différence :



Sous-ensemble à 3 éléments



Liste ordonnée de 3 éléments

**Principe des tiroirs** Si au moins  $k + 1$  objets doivent être placés dans  $k$  boîtes, alors il y a, au moins, une boîte qui contient au moins 2 objets.

**Principe des tiroirs généralisé**

Si  $n$  objets doivent être placés dans  $k$  boîtes, alors l'une au moins contient au moins  $\left\lceil \frac{n}{k} \right\rceil$  objets.

## 1.2 Conventions utilisées dans ce document

Nous ferons précéder les définitions formelles du symbole  $\mathfrak{C}$  et les définitions un peu plus intuitives, du symbole  $\mathfrak{C}$ .

$|E|$  = Cardinal de  $E$ .

$\llbracket 1; n \rrbracket = [1; n] \cap \mathbb{N}$  (l'ensemble des entiers compris entre 1 et  $n$ ).

## 2 Permutation

### 2.1 Définitions



**Définition** : Une *Permutation* (sans répétition) d'un ensemble de cardinal  $n$  est une bijection de cet ensemble dans lui-même.

On peut donner une définition plus intuitive : Soit  $E$  un ensemble de cardinal  $n$ ; par définition du cardinal il existe une bijection<sup>1</sup>  $\varphi : \llbracket 1; n \rrbracket \mapsto E$ . Cette bijection induit un ordre sur  $E$  défini par (le symbole  $\prec$  se lit « précède »)

$$\forall x \in E \forall y \in E ((x \prec y) \Leftrightarrow (\varphi^{-1}(x) < \varphi^{-1}(y)))$$

Il est facile de comprendre ce point si on se représente la bijection  $\varphi$  comme une façon de coller un  $\mathbb{N}^\circ$  sur chaque élément de  $E$ , alors on peut dire que  $x$  précède  $y$  si le  $\mathbb{N}^\circ$  de  $x$  est plus petit que celui de  $y$ .

Soit  $f$  une permutation de  $E$ , cette bijection induit un **autre** ordre sur  $E$ , en effet,  $f \circ \varphi : \llbracket 1; n \rrbracket \mapsto E$  est une bijection (comme composition de bijections).

1. Il en existe plusieurs, en général, il suffit d'en choisir une.

La réciproque est vraie : si  $\psi$  est une bijection  $\psi : \llbracket 1 ; n \rrbracket \mapsto E$ , alors  $\varphi \circ \psi^{-1}$  est une bijection de  $E$  dans  $E$ , c'est à dire une permutation.

Ces remarques permettent de donner une autre définition, moins formelle, d'une permutation :



Une *Permutation* de  $E$  est une suite ordonnée des  $n$  éléments de  $E$ , c'est à dire une façon de choisir le  $N^\circ$  que l'on colle sur chaque élément de  $E$ .  
C'est aussi une façon de ranger (donc l'ordre importe) les  $n$  éléments d'un ensemble  $E$ , une et une seule fois (sans remise).

Nous noterons  $P_n$  le nombre de permutations d'un ensemble de cardinal  $n$ .



On peut remarquer qu'il n'y a qu'une seule bijection de l'ensemble vide dans lui-même (c'est l'application vide), et donc  $P_0 = 1$ .



On peut remarquer qu'il n'y a qu'une seule façon de ranger « aucun élément » (ne rien faire), et donc  $P_0 = 1$ .

On peut noter que  $P_1 = 1$ , car il n'y a qu'une seule façon de ranger un seul objet (et, bien sûr, il n'y a qu'une seule bijection d'un singleton dans lui-même).

Pour le calcul général de  $P_n$ , on peut remarquer que pour ranger les  $n$  éléments de l'ensemble  $E$ , c'est à dire pour attribuer un  $N^\circ$  à chacun des  $n$  éléments d'un ensemble, on peut commencer par choisir le  $N^\circ$  du premier élément parmi les  $n$   $N^\circ$  disponibles (soit  $n$  possibilités), puis attribuer un  $N^\circ$  aux  $n - 1$  éléments suivants, nous pouvons appliquer la *Règle du Produit* à ces deux sous-tâches, et on obtient :  $P_n = n \cdot P_{n-1}$ .

On aurait pu raisonner dans l'autre sens : on peut commencer par choisir l'élément de  $E$  auquel on attribue le  $N^\circ 1$  (soit  $n$  possibilités), puis on attribue les  $n - 1$   $N^\circ$  restant aux éléments restants, nous pouvons appliquer la *Règle du Produit* à ces deux sous-tâches, et on obtient :  $P_n = n \cdot P_{n-1}$ .

En itérant le résultat précédent on obtient  $P_n = n \cdot (n - 1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$ , ce qui s'écrit de façon plus concise :

$$P_n = n!^2$$

Comme nous avons vu que  $P_0 = 1$ , ce qui peut aussi s'écrire :  $0! = 1$ .

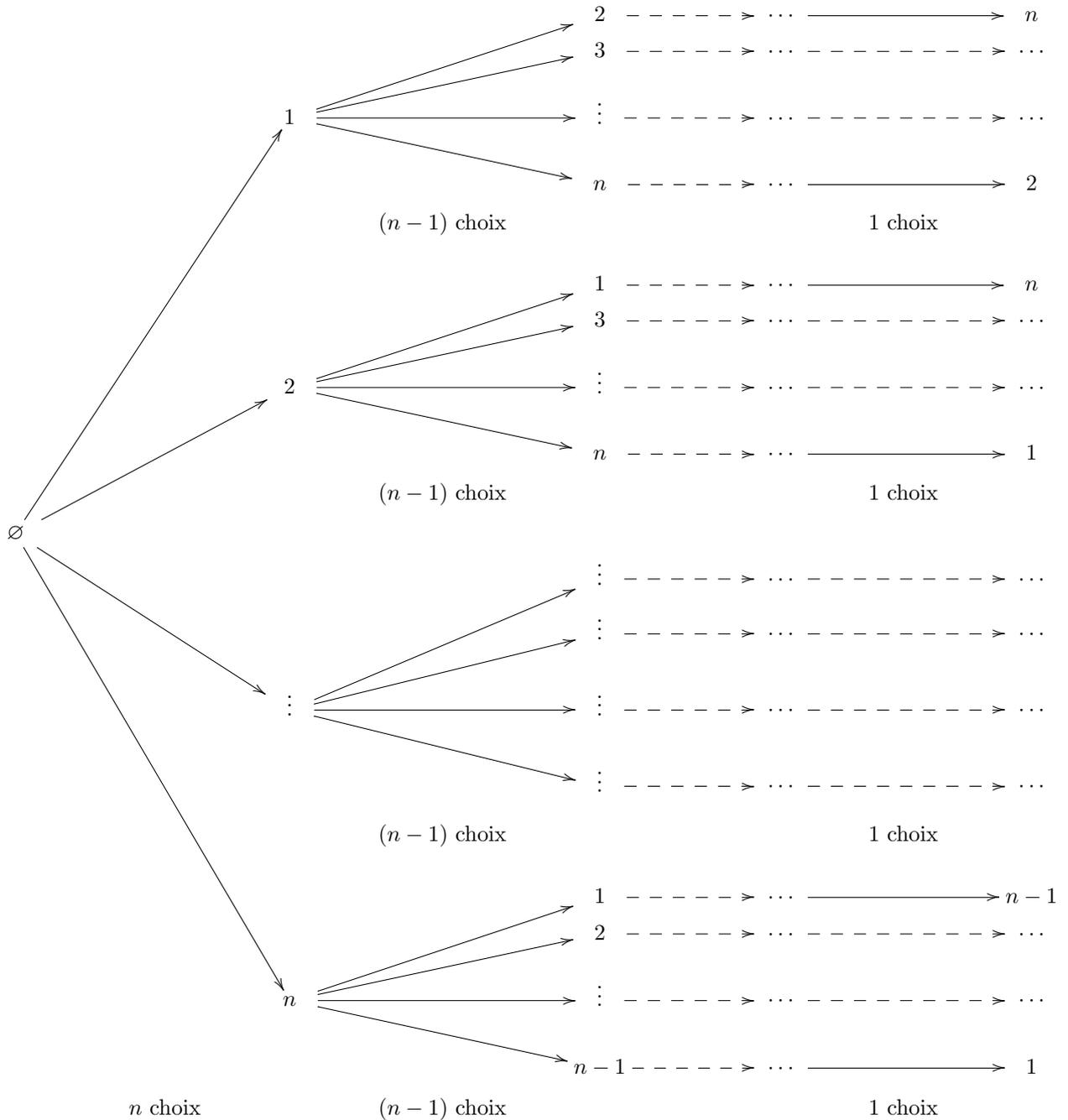
Pour les valeurs élevées de  $n$ , il peut être pratique d'utiliser une valeur approximative (formule de Stirling) :  
 $n! \approx \left(\frac{n}{e}\right)^n \sqrt{2\pi n}$ .

Cette formule donne un résultat correct à 0,8 % pour  $n = 10$ , à 0,2 % pour  $n = 50$  et 0,08 % pour  $n = 100$ .

---

2.  $n!$  se lit  $n$ -factoriel, ou factoriel  $n$ .

Pour compter directement le nombre de permutation d'un ensemble  $E$  de cardinal  $n$ , il suffit donc de compter les bijections entre  $\llbracket 1; n \rrbracket$  et  $E$ ; et même, pour se simplifier les notations, de compter les bijection de  $\llbracket 1; n \rrbracket$  dans lui-même, ce que nous allons faire sous la forme d'un arbre des possibles.



En appliquant la *Règle du Produit*, on obtient directement  $P_n = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$ .

## 2.2 Exemples simples

**Exemple 1.** *On dispose de 3 bandes de tissu de même taille, une Jaune, une Noire et une Rouge, combien de drapeaux peut-on fabriquer avec ces trois bandes disposées verticalement ?*

Choisir un drapeau c'est choisir, dans l'ordre, les 3 bandes de tissu qui vont le constituer, c'est aussi établir une bijection  $f : \llbracket 1; 3 \rrbracket \mapsto \{\text{Jaune, Noire, Rouge}\}$  (choisir la bande de tissu recevant le N° 1, celle qui reçoit le N° 2 et celle qui reçoit le N° 3).

La réponse est immédiate :  $3! = 6$  drapeaux différents, vérifions-le en donnant la liste :

(Jaune, Rouge, Noire)	(Jaune, Noire, Rouge)
(Noire, Jaune, Rouge)	(Noire, Rouge, Jaune)
(Rouge, Noire, Jaune)	(Rouge, Jaune, Noire)

**Exemple 2.** *Combien de mots différents peut-on écrire en utilisant une et une seule fois chacune des lettres du mot « NYMPHES » ?*

On peut visualiser cet exercice comme un simple problème de Scrabble<sup>©</sup> : on dispose des sept jetons :



On veut, dans un premier temps, compter le nombre de mots de 7 lettres que l'on peut fabriquer avec ces pièces (que le mot soit, ou non, dans le dictionnaire).

Les sept lettres étant différentes, chaque façon de placer ces jetons sur le chevalet correspond à un mot différent de tous les autres, il s'agit bien de choisir un ordre pour ces sept jetons (c'est à dire une bijection  $\llbracket 1; 7 \rrbracket \mapsto \{N, Y, M, P, H, E, S\}$ , soit  $P_7 = 7! = 5040$  mots différents.

**Exemple 3.** *De combien de façons peut-on classer les 32 cartes d'un jeu constitué de 8 ♣, 8 ♦, 8 ♥ et 8 ♠ ? De combien de façons peut-on classer ces cartes en 4 paquets (posés de gauche à droite devant-soi) de 8 cartes de la même couleur ?*

La première question est une application immédiate de la définition, la réponse est donc  $P_{32} = 32! = 263\ 130\ 836\ 933\ 693\ 530\ 167\ 218\ 012\ 160\ 000\ 000$ .

Pour la deuxième question, il suffit de décomposer la tâche de construction de ces paquets en sous-tâches : Construire un classement en 4 paquets de 8 cartes revient à :

1. Choisir l'ordre des 4 couleurs :  $P_4 = 4! = 24$  possibilités.
2. Choisir l'ordre des 8 ♣ dans son paquet, soit  $P_8 = 8! = 40\ 320$  possibilités.
3. Choisir l'ordre des 8 ♦ dans son paquet, soit  $P_8 = 8! = 40\ 320$  possibilités.
4. Choisir l'ordre des 8 ♥ dans son paquet, soit  $P_8 = 8! = 40\ 320$  possibilités.
5. Choisir l'ordre des 8 ♠ dans son paquet, soit  $P_8 = 8! = 40\ 320$  possibilités.

En appliquant la règle du produit, on obtient :

$$P_4 \times P_8 \times P_8 \times P_8 \times P_8 = 4! \times 8! \times 8! \times 8! \times 8! = 63\ 429\ 799\ 040\ 778\ 240\ 000.$$

## 3 Arrangement

### 3.1 Définitions



**Définition :** Un  $p$ -Arrangement (sans répétition) d'un ensemble de cardinal  $n$  (où  $p \leq n$ ) est une injection de  $\llbracket 1; p \rrbracket$  dans cet ensemble.



**Définition :** Un  $p$ -Arrangement (sans répétition) d'un ensemble  $E$  de cardinal  $n$  (où  $p \leq n$ ) est une liste ordonnée de  $p$  éléments, tous différents, choisis parmi les  $n$  éléments de  $E$ .

On peut remarquer qu'un  $n$ -Arrangement d'un ensemble à  $n$  éléments est une permutation de cet ensemble, d'ailleurs, comme pour les permutations, un arrangement correspond à un tirage ordonné, sans remise.



**Définition** : Soient  $E$  un ensemble fini de cardinal  $n$  et  $p$  un entier naturel plus petit que  $n$ . Un  $p$ -arrangement de  $E$  (ou  $p$ -arrangement sans répétition de  $E$ , ou encore arrangement sans répétition de  $n$  éléments pris  $p$  à  $p$ ) est un  $p$ -uplet  $(a_1, a_2, \dots, a_p)$  d'éléments de  $E$  (c'est donc un élément de  $E^n$ ) tel que  $a_i \neq a_j$  quel que soit  $i, j \in \llbracket 1, p \rrbracket$  avec  $i \neq j$ .

Le calcul du nombre de  $p$ -Arrangements d'un ensemble de cardinal  $n$  qui est noté  $A_n^p$ , se fait sur le même modèle que pour les permutations :

Pour constituer une liste ordonnée de  $p$  éléments distincts choisis parmi les  $n$  éléments de  $E$ , on peut commencer par choisir l'élément de  $E$  que l'on place en premier (autrement dit : auquel on attribue le  $N^\circ 1$ ), soit  $n$  possibilités, puis on crée une liste ordonnée de  $p-1$  éléments choisis parmi les  $n-1$  éléments restants que l'on place derrière le  $N^\circ 1$ , nous pouvons appliquer la *Règle du Produit* à ces deux sous-tâches, et on obtient :  $A_n^p = n \cdot A_{n-1}^{p-1}$ .

En itérant  $p$  fois le résultat précédent, on obtient  $A_n^p = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-(p+1))$ , ce qui peut s'écrire plus simplement :

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$$



Une question qui vient naturellement, est se demander combien de uplets peut-on fabriquer avec  $n$ -éléments (c'est à dire le nombre de 0-uplet, de 1-uplet etc.)..

Pour illustrer cette question on peut reprendre l'exemple précédent sur le simple problème de Scrabble<sup>©</sup> : on dispose des sept jetons :



Combien de mots (dans un sens très large, puisque l'on considère les mots de 1 lettre, et même le mot vide, et bien sûr, on ne tient pas compte de l'existence ou non du mot formé, dans le dictionnaire) quelque soit leur longueur peut-on former avec ces 7 lettres ?

Autrement dit nous voulons calculer, dans le cas général,  $W_n = \sum_{p=0}^n A_n^p = \sum_{p=0}^n \frac{n!}{(n-p)!}$ .

$$W_n = \sum_{p=0}^n \frac{n!}{(n-p)!} = n! \sum_{p=0}^n \frac{1}{(n-p)!} = n! \sum_{p=0}^n \frac{1}{p!}$$

$$\text{Or } \sum_{p=0}^{\infty} \frac{1}{p!} = e$$

Calculons, pour  $n > 0$  (on peut calculer  $W_0 = A_n^0 = 1$ ) :

$$\begin{aligned} en! - W_n &= n! \sum_{p=n+1}^{\infty} \frac{1}{p!} \\ &= \frac{1}{n+1} + \frac{1}{(n+1)(n+2)} + \frac{1}{(n+1)(n+2)(n+3)} \dots \\ &< \frac{1}{n+1} + \frac{1}{(n+1)^2} + \frac{1}{(n+1)^3} \dots \text{ (suite géométrique)} \\ &< \frac{1}{n+1} \cdot \frac{1}{1 - \frac{1}{n+1}} \\ &< \frac{1}{n} \end{aligned}$$

D'où on déduit :  $en! - 1 < en! - \frac{1}{n} < W_n < en!$ , et finalement  $W_n = \lfloor en! \rfloor$ <sup>3</sup>

Et donc, dans l'exemple précédent, nous aurions trouvé :  $\lfloor 7!e \rfloor = 13700$ .

En écrivant (en appliquant la définition de  $A_n^p$ )  $W_n = 1 + n + n(n-1) + n(n-1)(n-2) + \dots + n!$  et donc  $W_n = 1 + n(1 + (n-1) + (n-1)(n-2) + \dots + (n-1)!)$ , comme dans  $1 + (n-1) + (n-1)(n-2) + \dots + (n-1)!$  on reconnaît  $W_{n-1}$ , on peut en déduire la relation de récurrence :  $W_n = 1 + nW_{n-1}$ .

On peut noter les formules (qui se démontrent par l'application de la formule de calcul, ou qui ont été déjà vues, voir éventuellement **Exercices résolus**) :

- $A_n^p = nA_{n-1}^{p-1}$
- $A_n^p = A_{n-1}^p + pA_{n-1}^{p-1}$
- $W_n = 1 + nW_{n-1}$
- $W_n = \lfloor en! \rfloor$

### 3.2 Exemples simples

**Exemple 4.** Les exemples classiques sont les courses de chevaux (sans ex-æquo), comme le tiercé, le quarté ou le quinté :

Avec 20 partants, on trouve respectivement :  $A_{20}^3 = 6\ 840$ ,  $A_{20}^4 = 116\ 280$  et  $A_{20}^5 = 1\ 860\ 480$ .

**Exemple 5.** De combien de façons peut-on placer les 26 lettres de l'alphabet de telle sorte qu'il y ait exactement 10 lettres entre A et Z :

Pour placer les 26 lettres conformément à l'énoncé, on peut commencer par choisir dans quel ordre les lettres A et Z, seront placés, donc choisir l'ordre de 2 objets ( $P_2$  possibilités), puis il faut placer dans un certain ordre, 10 lettres parmi les 24 restantes ( $A_{24}^{10}$  possibilités), enfin il faut choisir l'ordre de ce bloc de 12 lettres et les 14 lettres restantes, soit 15 objets à ordonner ( $P_{15}$  possibilités).

Soit finalement  $P_2 \cdot A_{24}^{10} \cdot P_{15} = 2 * (7\ 117\ 005\ 772\ 800) * (1\ 307\ 674\ 368\ 000)$  possibilités.

## 4 Combinaison

### 4.1 Définitions



**Définition :** Une *Combinaison* d'un ensemble de cardinal  $n$  est un sous-ensemble de cet ensemble, plus précisément, une *p-Combinaison* d'un ensemble de cardinal  $n$  est un sous-ensemble de cardinal  $p$  de cet ensemble.



Une *Combinaison* de  $p$  objets parmi  $n$  est une façon de choisir  $p$  objets parmi  $n$  objets disponibles. Les  $p$  objets sont pris en une seule fois (une seule poignée, par exemple), il n'est donc pas possible de définir un ordre naturel parmi ces objets. Il s'agit donc d'un tirage sans remise et sans tenir compte de l'ordre.

Le nombre de  $p$ -Combinaisons d'un ensemble de cardinal  $n$  se note  $\binom{n}{p}$  ou  $C_n^p$  cette dernière notation est la plus courante au lycée, aussi est-ce celle-ci que nous utiliserons ici.

On peut remarquer que pour définir un arrangement de  $p$  éléments pris parmi  $n$ , il faut choisir un sous-ensemble à  $p$  éléments, puis choisir une permutation de ces  $p$  éléments, on obtient la formule :  $A_n^p = C_n^p \times P_p$

$$C_n^p = \frac{A_n^p}{p!} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

3. La notation  $\lfloor x \rfloor$  désigne la partie entière de  $x$ , autrement dit, le plus grand entier plus petit ou égal à  $x$ .

On peut noter les formules (qui se démontrent par l'application de la formule de calcul) :

- $C_n^p = C_n^{n-p}$
- $C_n^p = C_{n-1}^{p-1} + C_{n-1}^p$
- $p \cdot C_n^p = n \cdot C_{n-1}^{p-1}$

On peut calculer la somme de toutes les combinaisons de  $p$  objets parmi  $n$ , pour  $p$  variant de 0 à  $n$ , autrement dit  $\sum_{p=0}^n C_n^p$ , ce qui revient à calculer le nombre de sous-ensembles d'un ensemble à  $n$  éléments<sup>4</sup>, on obtient donc la formule :

- $\sum_{p=0}^n C_n^p = 2^n$

## 4.2 Exemples simples

**Exemple 6.** *Combien existe-t-il de grille au loto ?*

Le jeu de loto (nouvelles règles) consiste à choisir 5 N° parmi les 49 disponibles, et 1 parmi 10, pour faire une grille, il faut choisir 5 N° parmi les 49 possibles (soit  $C_{49}^5$ ), puis choisir un N° chance parmi les 10 disponibles (soit  $C_{10}^1$ ), en appliquant le principe du produit, on obtient :

$$C_{49}^5 \times C_{10}^1 = 1\,906\,884 \times 10 = 19\,068\,840.$$

**Exemple 7.** *De combien de façons peut-on choisir 2 ♣, 2 ♠ et 1 autre carte dans un jeu de 32 cartes (8 de chaque couleur).*

Il faut choisir les 2 ♣ parmi les 8 disponibles (soit  $C_8^2$ ), puis les 2 ♠ parmi les 8 disponibles (soit  $C_8^2$ ) et enfin il faut choisir 1 carte parmi les 16 autres (soit  $C_{16}^1$ ), en appliquant le principe du produit, on obtient :

$$C_8^2 \times C_8^2 \times C_{16}^1 = 28 \times 28 \times 16 = 12\,544.$$

**Exemple 8.** *Binôme de Newton : développer  $(x + y)^n$ .*

Multiplier  $(x + y)$   $n$  fois par lui-même, consiste à choisir dans chacun des  $n$  facteurs, soit  $x$ , soit  $y$ , et, bien sûr, si on choisit  $k$  fois  $x$ , il faut, ipso facto, choisir  $n - k$  fois  $y$ , il faut donc choisir  $k$  facteurs parmi les  $n$  disponibles, soit  $C_n^k$  façons de les choisir ; ensuite il faut choisir les  $n - k$  facteurs dans lesquels on choisit  $y$ , parmi les  $n - k$  facteurs restant, soit  $C_{n-k}^{n-k} = 1$ , d'où le résultat :

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k x^k C_{n-k}^{n-k} y^{n-k} = \sum_{k=0}^n C_n^k x^k y^{n-k}$$

## 5 Permutation avec Répétitions

### 5.1 Définitions



Soit  $n_1, n_2, \dots, n_p$ ,  $p$  nombres entiers naturels tels que  $n_1 + n_2 + \dots + n_p = n$ , une *Permutation avec Répétition* est une surjection de  $\varphi : \llbracket 1 ; n \rrbracket \mapsto \llbracket 1 ; p \rrbracket$ , telle que  $|\varphi^{-1}(\{i\})| = n_i$ .



Une *Permutation avec Répétition* est une liste ordonnée des éléments de  $E$  (de cardinal  $n$ ), le  $i^{\text{ième}}$  élément pouvant être répété  $n_i$ .

Une permutation de  $n$  éléments de  $E$  avec  $n_1, n_2, \dots, n_p$  répétitions, est un  $n$ -uplet d'éléments de  $E$  dans lequel chacun des éléments  $x_1, x_2, \dots, x_p$  de  $E$  apparaît  $n_1, n_2, \dots, n_p$  fois.

La notation la plus usuelle est  $C_n^{n_1, n_2, \dots, n_p}$  (avec  $n_1 + n_2 + \dots + n_p = n$ ).

4. Voir les exercices des [Arrangements avec Répétitions](#)

Pour fabriquer une permutation avec répétitions, il faut :

- Choisir les  $n_1$  positions de l'élément  $N^\circ 1$ , parmi les  $n$  positions disponibles.
- Choisir les  $n_2$  positions de l'élément  $N^\circ 2$ , parmi les  $n - n_1$  positions disponibles.
- Choisir les  $n_3$  positions de l'élément  $N^\circ 3$ , parmi les  $n - n_1 - n_2$  positions disponibles.
- ...
- Choisir les  $n_p$  positions de l'élément  $N^\circ p$ , parmi les  $n - n_1 - n_2 - \dots - n_{p-1}$  positions disponibles.

En appliquant la règle de la somme, on obtient :

$$C_n^{n_1, n_2, \dots, n_p} = C_n^{n_1} C_{n-n_1}^{n_2} \dots C_{n-n_1-n_2-\dots-n_{p-1}}^{n_p}$$

On peut vérifier la formule suivante (par une simple application de la formule de calcul) :

- $C_n^{n_1, n_2, \dots, n_p} = \frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_p!}$

Une autre façon, un peu plus « tordue », de définir une permutation avec répétition :  
 Soit  $E$  un ensemble tel que  $|E| = n$ . Soit  $\sim$  une relation d'équivalence sur  $E$  qui définit une partition de  $E$  en  $p$  classes, de cardinal respectif :  $(n_1, n_2, \dots, n_p)$  (c'est une façon de définir un multi-ensemble).  
 Soit  $\mathcal{E}$ , l'ensemble des bijections de  $\llbracket 1; n \rrbracket$  dans  $E$ , et  $\approx$  la relation définie sur  $\mathcal{E}$ , par  
 $\forall f \in \mathcal{E} \forall g \in \mathcal{E} (f \approx g) \Leftrightarrow \forall x \in \llbracket 1; n \rrbracket (f(x) \sim g(x))$

Une permutation avec répétition de  $E$  est alors un élément de  $\mathcal{E} / \approx$ .



## 5.2 Exemples simples

**Exemple 9.** Combien de mots différents peut-on écrire en utilisant une et une seule fois chacune des lettres du mot « DEESSES » ?

On peut visualiser cet exercice comme un simple problème de Scrabble<sup>®</sup> : on dispose des sept pièces :



On veut compter le nombre de mots de 7 lettres que l'on peut fabriquer avec ces pièces (que le mot soit, ou non, dans le dictionnaire).

Cette fois certaines lettres sont répétées, il va de soi qu'interchanger deux jetons portant la même lettre ne change pas le mot composé, nous sommes bien ici dans le cas d'une permutation avec répétition.

On peut refaire complètement le raisonnement : choisir un mot consiste à :

1. Choisir 3 positions pour les 3 E, revient à choisir 3 positions parmi les 7 possibles, soit  $C_7^3 = 35$  positions
2. Choisir 3 positions pour les 3 S, revient à choisir 3 positions parmi les 4 restantes, soit  $C_4^3 = 4$  positions
3. Choisir 1 position pour le D, revient à choisir 1 position parmi la position restante, soit  $C_1^1 = 1$  position

La règle du produit amène au résultat :  $C_7^3 \times C_4^3 \times C_1^1 = 140$  (à comparer aux 5040 solutions pour le mot NYMPHES).

On peut remarquer que l'ordre dans lequel se fait la décision n'a pas d'importance :

1. Choisir 1 position pour le D, revient à choisir 1 position parmi les 7 possibles, soit  $C_7^1 = 7$  position
2. Choisir 3 positions pour les 3 E, revient à choisir 3 positions parmi les 6 restantes, soit  $C_6^3 = 20$  positions
3. Choisir 3 positions pour les 3 S, revient à choisir 3 positions parmi les 3 restantes, soit  $C_3^3 = 1$  position

Ce qui donne bien  $C_7^1 \times C_6^3 \times C_3^3 = 140$ .

On aurait pu, aussi, utiliser directement la formule établie ci-dessus :

$$C_7^{1,3,3} = \frac{7!}{1!3!3!} = 140$$

**Exemple 10.** Développer  $(x_1 + x_2 + \dots + x_p)^n$ , sur le modèle du « Binôme de Newton ».

Lorsque l'on développe  $(x_1 + x_2 + \dots + x_p)^n$ , on doit choisir, dans chacun des  $n$  facteurs, quel élément on choisit (parmi  $x_1$  à  $x_p$ ), ce qui donne un facteur de la forme  $x_1^{n_1} x_2^{n_2} x_3^{n_3} \dots x_p^{n_p}$ , où  $n_1 + n_2 + \dots + n_p = n$ , facteur que l'on peut fabriquer de plusieurs façons différentes : il faut choisir les  $n_1$  facteurs parmi  $n$  dans lesquels on choisira l'élément  $x_1$ , puis il faut choisir les  $n_2$  facteurs parmi  $n - n_1$  dans lesquels on choisira l'élément  $x_2$  etc., d'où le résultat :

$$(x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_p)^n = \sum_{n_1+n_2+n_3+\dots+n_p=n} \binom{n}{n_1, n_2, \dots, n_p} x_1^{n_1} x_2^{n_2} x_3^{n_3} \dots x_p^{n_p}$$

## 6 Arrangement avec Répétition

### 6.1 Définitions



Un  $p$ -Arrangement avec Répétition de  $E$  est une application quelconque  $\varphi : \llbracket 1 ; p \rrbracket \mapsto E$ .

Autrement dit, un  $p$ -arrangement avec répétition de  $E$  est une façon de donner zéro, un ou plusieurs  $N^\circ$  aux éléments de  $E$ .



Un  $p$ -Arrangement avec Répétition de  $E$  est une façon de définir un ordre sur  $p$  éléments choisis dans  $E$ , un même élément pouvant être répété jusqu'à  $p$  fois.

Pour fabriquer une application de  $\varphi : \llbracket 1 ; p \rrbracket \mapsto E$ , il faut choisir une image parmi les  $n$  possibles, pour chacun des  $p$  éléments de  $\llbracket 1 ; p \rrbracket$ , autrement dit, il faut faire  $p$  fois le choix d'un élément parmi  $n$ , soit  $\binom{n}{1}^p$ .

En notant  $\mathcal{A}_n^p$  le nombre de  $p$ -Arrangements d'un ensemble de cardinal  $n$ , on obtient :

$$\mathcal{A}_n^p = n^p$$

### 6.2 Exemples simples

**Exemple 11.** Combien existe-t-il de codons différents dans l'ARN; un codon = 3 nucléotides dans un ordre spécifique, choisis parmi les 4 disponibles représentés par leur base azotée ( $A$ (dénine),  $G$ (uanine),  $C$ (ytosine) et  $U$ (racile)).

On peut donc poser  $E = \{A, G, C, U\}$  et  $p = 3$ , en effet, définir un codon revient à décider quel est le premier nucléotide (choisi parmi les 4), puis choisir le deuxième (parmi les 4), et enfin le troisième (toujours parmi les 4); définir un codon, c'est donc, très exactement définir une application  $\varphi : \llbracket 1 ; 3 \rrbracket \mapsto \{A, G, C, U\}$ .

Pour trouver le nombre de codons possibles, il suffit donc d'appliquer la formule ci-dessus, ou remarquer que l'on peut appliquer la **règle du produit**, chacune des sous-tâches (chaque choix de nucléotide) pouvant se réaliser de 4 façons différentes, on trouve donc  $\mathcal{A}_4^3 = 4^3$ , ce qui correspond bien à  $4 \times 4 \times 4$ .

**Exemple 12.** Combien existe-t-il de sous-ensemble d'un ensemble de cardinal  $n$  ?

Soit  $E$  un ensemble de cardinal  $n$ , on peut définir un sous ensemble de  $E$  en disant, pour chacun des éléments de  $E$ , s'il appartient ou non à ce sous-ensemble; une façon de « dire » si un élément appartient ou non à ce sous ensemble est de lui attribuer une étiquette « IN » s'il est dedans, et une étiquette « OUT » s'il n'est pas dedans, autrement dit, on définit un sous-ensemble de  $E$  en établissant une application de  $E$  dans l'ensemble des étiquettes : {« IN », « OUT »}.

Par définition le nombre de ces applications est  $\mathcal{A}_2^n = 2^n$ .

Il est plus habituel d'utiliser  $\{0, 1\}$  à la place de {« IN », « OUT »}, mais c'est, évidemment, la même chose.

On peut noter que ce résultat permet de démontrer le résultat vu plus haut :  $\sum_{p=0}^n C_n^p = 2^n$ .

## 7 Combinaison avec Répétition

### 7.1 Définitions



Une *p*-Combinaison avec Répétition de  $n$  éléments est une application croissante  $\varphi : \llbracket 1 ; p \rrbracket \mapsto \llbracket 1 ; n \rrbracket$ .



Une *Combinaison avec Répétition* de  $p$  éléments de  $E$  est une façon de choisir  $p$  éléments parmi les éléments de  $E$ , avec remise à chaque tirage, mais sans tenir compte de l'ordre des tirages.

Le lien entre ces deux définitions ne saute pas aux yeux, mais nous pouvons l'expliciter :

D'abord nous pouvons identifier  $E$  avec  $\llbracket 1 ; n \rrbracket$  à l'aide d'une bijection  $f : \llbracket 1 ; n \rrbracket \mapsto E$ , ensuite à un tirage de  $p$  éléments parmi les éléments de  $E$ , on associe le tirage de  $p$  valeurs parmi les valeurs de  $\llbracket 1 ; n \rrbracket$  (grâce à la bijection  $f$  définie ci-dessus), puis à ce tirage on associe la fonction  $\varphi : \llbracket 1 ; p \rrbracket \mapsto \llbracket 1 ; n \rrbracket$  qui à 1 fait correspondre la plus petite valeur de  $\llbracket 1 ; n \rrbracket$  présente dans le tirage, à 2 fait correspondre la plus petite valeur de  $\llbracket 1 ; n \rrbracket$  restante, présente dans le tirage etc., ce qui permet de construire une application croissante de  $\llbracket 1 ; p \rrbracket$  dans  $\llbracket 1 ; n \rrbracket$ .

Une autre définition simple est possible :



Une *Combinaison avec Répétition* de  $p$  éléments de  $E$  est une fonction  $\varphi : E \mapsto \llbracket 1 ; p \rrbracket$ , vérifiant  $\sum_{x \in E} f(x) = p$ .  
 $f(x)$  s'interprète comme le nombre de fois où l'élément  $x$  est choisi.

Le nombre de combinaison de  $p$  éléments, pris parmi  $n$ , sera noté :  $\Gamma_n^p$ .

Pour calculer  $\Gamma_n^p$  on peut considérer la construction suivante : on dispose de  $(n+1)$  symboles de séparation (nous utiliserons  $\llbracket \rrbracket$ ), et de  $p$  symboles d'objet (nous utiliserons  $\bullet$ ). On peut mettre en évidence une bijection entre une combinaison avec répétition de  $p$  éléments choisis parmi  $n$  et les chaînes de caractères construites avec  $(n+1)$  fois  $\llbracket$  et  $p$  fois  $\bullet$ , commençant et finissant par  $\llbracket$ .

En effet, les  $(n+1)$   $\llbracket$  délimitent exactement  $n$  zones en correspondance avec les  $n$  objets disponibles que nous noterons  $1, 2, \dots, n$  (la première zone correspondant à 1 la deuxième à 2 etc.), et le nombre de  $\bullet$  contenus dans la zone Numéro  $k$  s'interprète comme le nombre d'objets  $k$  choisis.

Par exemple, pour  $n = 9$  et  $p = 8$  (la notation  $\{\{\dots\}\}$  représente un multiensemble).

$$\left| \bullet \right| \left| \bullet \bullet \right| \left| \bullet \bullet \bullet \right| \left| \bullet \right| = \{\{1, 3, 4, 4, 6, 6, 6, 9\}\}$$

$$\left| \bullet \right| \left| \bullet \right| \left| \bullet \bullet \right| \left| \bullet \bullet \bullet \right| \left| \bullet \right| = \{\{1, 3, 4, 4, 6, 6, 6, 9\}\}$$

Or il est facile de compter ces chaînes de caractères (de longueur  $n+1+p$ ), il suffit de choisir les positions des  $p$   $\bullet$  parmi les  $n+p-1$  positions autorisées (la première et la dernière place sont prises par des séparateurs), soit  $\Gamma_n^p = C_{n+p-1}^p$

On peut faire le calcul (un peu comme pour les Arrangements sans répétitions)  $\sum_{p=0}^n \Gamma_n^p$ , de toutes les combinaisons avec répétitions de l'ensemble  $E$  (sans préciser le nombre total choix, pouvant varier de 0 à  $n$ ).

Pour fabriquer une combinaison avec répétitions de  $n$  éléments, il suffit d'ajouter un  $(n+1)$ ème élément, qui jouera le rôle d'un élément ne servant à rien, de choisir une combinaison avec répétition de  $n$  éléments parmi les  $(n+1)$  éléments disponibles, puis de jeter l'élément surnuméraire, soit  $\Gamma_{n+1}^n$  possibilités.

$$\sum_{p=0}^n \Gamma_n^p = \Gamma_{n+1}^n = C_{n+(n+1)-1}^n = C_{2n}^n.$$

On obtient donc les formules :

- $\Gamma_n^p = C_{n+p-1}^p$
- $\Gamma_n^p = \Gamma_n^{p-1} + \Gamma_{n-1}^p$
- $\sum_{p=0}^n \Gamma_n^p = C_{2n}^n$

## 7.2 Exemples simples

**Exemple 13.** *On lance 3 dés, combien de combinaisons différentes sont-elles possibles ?*

D'abord, nous pouvons remarquer que l'ordre n'importe pas, les deux résultats suivants sont identiques

$$\left\{ \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} \right\}$$

Nous pouvons aussi remarquer que chaque valeur possible peut se répéter sur les différents dés, autant de fois que l'on veut.

En appliquant la formule des combinaisons avec répétition, on obtient  $\Gamma_6^3 = C_8^3 = 56$  possibilités.

**Exemple 14.** *Combien de pièces comporte un jeu de domino ?*

Un domino est constitué de 2 nombres choisis parmi  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ , éventuellement avec répétition : par définition, ce nombre est  $\Gamma_7^2 = C_8^2 = 28$  dominos.

## 8 Dérangement

### 8.1 Définitions



Un *Dérangement* des  $n$  éléments de l'ensemble  $E$ , est une bijection  $\varphi$  sans point fixe de  $E$  dans lui-même.



Un *Dérangement* de  $E$  est une permutation telle qu'aucun élément n'est à sa place initiale.

Un dérangement est donc une bijection  $\varphi : E \mapsto E$ , vérifiant :  $\forall x \in E (\varphi(x) \neq x)$ .

Nous noterons  $D_n$  le nombre de dérangement d'un ensemble à  $n$  éléments, et pour les démonstration qui suivent nous considérerons que  $E = \llbracket 1, n \rrbracket$  (on peut toujours se ramener à ce cas puisqu'il existe une bijection entre  $E$  et  $\llbracket 1, n \rrbracket$ ).

Il est facile de mettre en place une relation de récurrence :

Pour fabriquer une bijection  $\varphi$  sans point fixe de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  dans lui-même, il faut :

1. Choisir l'image de 1 ( $\varphi(1)$ ) qui est forcément différente de 1, soit  $(n-1)$  choix, notons  $\varphi(1) = k$ .
2. Puis, choisir les images des autres éléments
  - (a) Soit  $\varphi(k) = 1$  et il reste à dé ranger les  $(n-2)$  éléments suivants, soit  $D_{n-2}$ .
  - (b) Soit  $\varphi(k) \neq 1$ , et en identifiant 1 et  $k$ , il reste  $(n-1)$  éléments à dé ranger, soit  $D_{n-1}$

En appliquant le principe de multiplication et celui de somme, on obtient, pour  $n > 2$ , la relation de récurrence :  $D_n = (n-1)(D_{n-1} + D_{n-2})$ .

Les résultats suivants son triviaux à calculer « à la main » :

$$\begin{aligned} D_0 &= 1 \\ D_1 &= 0 \\ D_2 &= 1 \end{aligned}$$

La relation précédente permet de démontrer (par récurrence par exemple) une nouvelle relation plus simple que la précédente  $D_n = nD_{n-1} + (-1)^n$ . Cette dernière relation permet, à son tour, de démontrer (par récurrence par exemple) que  $D_n = n! \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{k!}$ .



Il est possible de calculer  $D_n$  simplement et précisément (formule exacte et non approximative ou asymptotique).

$$D_n = n! \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{k!}, \text{ or } \sum_{p=0}^{\infty} \frac{(-1)^p}{p!} = e^{-1} = \frac{1}{e}$$

Calculons, pour  $n > 0$

$$\begin{aligned} \frac{n!}{e} - D_n &= n! \sum_{p=n+1}^{\infty} \frac{(-1)^p}{p!} \\ &= (-1)^{n+1} \left( \frac{1}{n+1} - \frac{1}{(n+1)(n+2)} + \frac{1}{(n+1)(n+2)(n+3)} - \dots \right) \\ &\quad \text{Nous sommes dans un cas où le regroupement de termes est valide} \\ &= (-1)^{n+1} \left( \left( \frac{1}{n+1} - \frac{1}{(n+1)(n+2)} \right) + \left( \frac{1}{(n+1)(n+2)(n+3)} - \dots \right) + \dots \right) \\ &= (-1)^{n+1} \left( \frac{1}{n+2} + \frac{1}{(n+1)(n+2)(n+4)} + \dots \right) \\ \left| \frac{n!}{e} - D_n \right| &< \frac{1}{n+2} + \frac{1}{(n+2)^2} + \frac{1}{(n+2)^3} \dots \text{ (suite géométrique)} \\ &< \frac{1}{n+2} \cdot \frac{1}{1 - \frac{1}{n+2}} \\ &< \frac{1}{n+1} \end{aligned}$$

D'où on déduit :  $\frac{n!}{e} - \frac{1}{2} < D_n < \frac{n!}{e} + \frac{1}{2}$ , et finalement  $D_n = \left\lfloor \frac{n!}{e} + \frac{1}{2} \right\rfloor$ <sup>5</sup>

$D_n$  est l'entier le plus proche de  $n!/e$

L'ensemble des bijections de  $E$  dans lui-même est l'union des ensembles de bijections de  $E$  ayant  $p$  points fixes, pour  $p$  variant de 0 à  $n$  (ces ensembles sont, bien sûr, disjoints), or il est facile de compter les bijections de  $E$  dans lui-même ayant  $p$  points fixes : il faut choisir  $p$  éléments parmi les  $n$  possibles (soit  $C_n^p$ ) puis déranger les  $(n-p)$  éléments restants, soit  $(D_{n-p})$ , on obtient donc :  $\sum_{p=0}^n C_n^p D_{n-p} = P_n$ .

Nous pouvons résumer les formules trouvées :

- $D_n = (n-1)(D_{n-1} + D_{n-2})$ .
- $D_n = nD_{n-1} + (-1)^n$ .
- $D_n = n! \sum_{k=0}^n \frac{(-1)^k}{k!}$ .
- $\sum_{p=0}^n C_n^p D_{n-p} = P_n = n!$ .
- $D_n = \left\lfloor \frac{n!}{e} + \frac{1}{2} \right\rfloor$ , l'entier le plus proche de  $\frac{n!}{e}$ .

## 8.2 Exemples simples

**Exemple 15.** Un enfant est placé devant un jeu constitué de 5 pièces de bois qui sont toutes des cylindres droits (1 circulaire, 1 triangulaire, 1 carré, 1 pentagonal et 1 hexagonal), et une boîte fermée ayant 5 trous

5. La notation  $\lfloor x \rfloor$  désigne la partie entière de  $x$ , autrement dit, le plus grand entier plus petit ou égal à  $x$ .

sur sa face supérieure (1 cercle, 1 triangle, 1 carré, 1 pentagone et 1 hexagone), les dimensions de ces trous sont telles que chaque cylindre ne peut passer que par un seul trou et chaque trou ne laisse passer qu'un seul cylindre.

De combien de façon peut on placer les 5 cylindres en face des 5 trous telles que :

1. Aucune condition (donc toutes les dispositions).
2. Toutes les pièces sont bien placées.
3. Aucune pièce n'est bien placée.
4. 1 seule pièce est bien placée.
5. Exactement 2 pièces sont bien placées.
6. Exactement 4 pièces sont bien placées.

1. Il s'agit simplement des permutation de l'ensemble des cylindres :  $P_5 = 120$ .
2. Il faut choisir les cylindres dans l'ordre des trous :  $C_1^1 \times C_1^1 \times C_1^1 \times C_1^1 \times C_1^1 = 1$ <sup>6</sup>.
3. Il s'agit donc du nombre de dérangements de 5 éléments :  $D_5 = 44$ .
4. Il faut choisir la pièce bien placée parmi les 5 disponibles (soit  $C_5^1$ ) puis il faut mal placer les 4 autres (soit  $D_4$ ) :  $C_5^1 \times D_4 = 5 \times 9 = 45$ .
5. Il faut choisir les 2 pièces bien placées parmi les 5 disponibles (soit  $C_5^2$ ) puis il faut mal placer les 3 autres (soit  $D_3$ ) :  $C_5^2 \times D_3 = 10 \times 2 = 20$ .
6. Il faut choisir les 4 pièces bien placées parmi les 5 disponibles (soit  $C_5^4$ ) puis il faut mal placer la dernière (soit  $D_1$ ) :  $C_5^4 \times D_1 = 5 \times 0 = 0$ <sup>7</sup>.

## 9 Présentation générique



Cette section est entièrement d'un niveau au delà du lycée.

Une façon d'aborder l'analyse combinatoire est de considérer les applications  $\varphi$  d'un ensemble fini  $E$  dans un ensemble fini  $F$  de cardinal respectif :  $|E| = p$  et  $|F| = n$ . On peut donc toujours se ramener au cas  $E = \llbracket 1 ; p \rrbracket$  et  $F = \llbracket 1 ; n \rrbracket$ .

Nous distinguerons :

1. Les éléments de  $E$  sont distincts ou non.
2. Les éléments de  $F$  sont distincts ou non.
3.  $\varphi$  est quelconque, injective, ou surjective.

Le cas  $\varphi$  est une bijection n'est qu'un cas particulier (de l'injection comme de la surjection) lorsque  $n = p$ .

Nous noterons  $\mathcal{P}(X)$  l'ensemble des bijections de  $X$  dans lui-même (c'est à dire les permutations de  $X$ ).

Mathématiquement, dire que les éléments de  $F$  sont indistincts et ceux de  $E$  sont distincts, revient à définir une relation d'équivalence sur les applications de  $F^E$  :

$$(f \sim g) \Leftrightarrow (\exists h \in \mathcal{P}(F)(f = h \circ g))$$

ou encore

$$(f \sim g) \Leftrightarrow (\forall x \forall y ((f(x) = f(y)) \Leftrightarrow (g(x) = g(y))))$$

6. C'est une façon un peu compliquée de dire qu'il n'y a pas le choix.

7. On pouvait se douter que si 4 pièces sur 5 sont bien placées, la dernière ne pouvait être qu'à sa place.

Dans les figures 1 et 2, les applications équivalentes pour le relation  $\sim$ , ont des ensembles d'arrivée de couleurs identiques.

Mathématiquement, dire que les éléments de  $E$  sont indistincts et ceux de  $F$  sont distincts, revient à définir une relation d'équivalence sur les applications de  $F^E$  :

$$(f \approx g) \Leftrightarrow (\exists k \in \mathcal{P}(E)(f = g \circ k))$$

ou encore

$$(f \approx g) \Leftrightarrow (\forall z \left( |f^{-1}(\{z\})| = |g^{-1}(\{z\})| \right))$$

Dans les figures 1 et 2, les applications équivalentes pour le relation  $\approx$ , ont des espaces de départ de couleurs identiques.

Mathématiquement, dire que les éléments de  $E$  sont indistincts et ceux de  $F$  sont aussi indistincts, revient à définir une relation d'équivalence sur les applications de  $F^E$  :

$$(f \equiv g) \Leftrightarrow (\exists h \in \mathcal{P}(F) \exists k \in \mathcal{P}(E) (f = h \circ g \circ k))$$

Montrer que ces trois relations sont d'équivalence est immédiat.

Dans ce qui suit, pour les injections, les valeurs sont données pour  $p \leq n$  (sinon, le nombre de cas est 0) et pour les surjections, les valeurs sont données pour  $p \geq n$  (sinon, le nombre de cas est 0).

$ E  = p$	$ F  = n$	$\varphi$ quelconque	$\varphi$ injective	$\varphi$ surjective	$\varphi$ bijective
Distinct	Distinct	$n^p$ [1]	$A_n^p$ [2]	$n! \mathcal{S}(p, n)$ [3]	$n!$
Indistinct	Distinct	$\Gamma_n^p$ [4]	$C_n^p$ [5]	$\Gamma_n^{p-n}$ [6]	1
Distinct	Indistinct	$\sum_{i=1}^n \mathcal{S}(p, i)$ [7]	1 [8]	$\mathcal{S}(p, n)$ [9]	1
Indistinct	Indistinct	$\sum_{i=1}^n \mathcal{P}(p, i)$ [10]	1 [11]	$\mathcal{P}(p, n)$ [12]	1

Sur fond rose, on reconnaît le tableau plus simple (et plus usuel) des tirages de  $p$  objets choisis parmi  $n$ , avec ou sans remise, avec ou sans ordre :

Tirages	Avec remise	Sans remise
Avec ordre	$n^p$	$A_n^p$
Sans ordre	$\Gamma_n^p$	$C_n^p$

$\mathcal{S}(p, n)$  : Nombre de Stirling de seconde espèce.

$\mathcal{B}(p)$  : Nombre de Bell

: Si  $p \geq n$ ,  $\sum_{i=1}^n \mathcal{S}(p, i) = \mathcal{B}(p)$

$\mathcal{P}(p, n)$  : Nombre de partitions de l'entier  $p$  en  $n$  parties.

$\mathcal{P}(p)$  : Nombre de partitions de l'entier  $p$  (que l'on pourrait baptiser « Nombre de Ken Ono »)

: Si  $p \geq n$ ,  $\sum_{i=1}^n \mathcal{P}(p, i) = \mathcal{P}(p)$

Définition Nombre de Stirling<sup>8</sup> :  $\mathcal{S}(p, n) =$  nombre de partitions de  $\llbracket 1; p \rrbracket$  en  $n$  sous-ensembles (pour  $p > n$  sinon 0).

8. Plus de détail dans les [Annexes](#).

Définition Nombre de Bell :  $\mathcal{B}(p) = \sum_{i=1}^n \mathcal{S}(p, i)$

Définition Nombre de partitions d'un entier <sup>9</sup> :  $\mathcal{P}(p, n) =$  nombre de façon d'écrire  $p$  comme la somme de  $n$  nombres entiers non nuls, sans tenir compte de l'ordre des opérands.

Les cas [1], [2] et [5] découlent directement des définitions des **Arrangements avec répétition**, des **Arrangements** et des **Combinaisons**.

**Démonstration du cas [8] et du cas [11] :**

Soit  $\varphi \in F^E$  et  $\psi \in F^E$ , deux injections, soit  $g$  une bijection de  $F \setminus \varphi(E)$  vers  $F \setminus \psi(E)$  (ce qui est possible puisque  $\varphi$  et  $\psi$  sont des injections (et donc  $|\varphi(E)| = |\psi(E)| = p$ ) :

Pour  $x \in \psi(E)$ , on pose  $h(x) = \varphi \circ (\psi|_{\psi(E)})^{-1}(x)$  Pour  $x \notin \psi(E)$ , on pose  $h(x) = g(x)$ .

Clairement  $\varphi = h \circ \psi$ , autrement dit toutes les injections de  $E$  dans  $F$  sont  $\sim$ -équivalentes, il n'existe donc qu'une seule classe d'équivalence pour cette relation.

**Démonstration du cas [9] et du cas [3] :**

Soit  $\varphi : \llbracket 1, p \rrbracket \mapsto \llbracket 1, n \rrbracket$ , une surjection, à  $\varphi$  on peut associer une partition de  $\llbracket 1, p \rrbracket$  en  $n$  parties, de la façon suivante :

On définit la relation  $\dot{\sim}$  par  $\forall x \in \llbracket 1, p \rrbracket \forall y \in \llbracket 1, p \rrbracket ((x \dot{\sim} y) \Leftrightarrow (\varphi(x) = \varphi(y)))$

Cette relation est clairement une relation d'équivalence, elle définit donc bien une partition de  $\llbracket 1, p \rrbracket$  en  $n$  parties (autant qu'il y a de valeurs différentes dans  $\varphi(\llbracket 1, p \rrbracket)$ ).

Par contre une partition peut correspondre à plusieurs surjections, plus précisément si  $h$  est une bijection de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  dans lui-même, alors  $\varphi$  et  $h \circ \varphi$  définissent la même partition (et réciproquement), et comme il existe exactement  $n!$  bijections de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  dans lui-même, nous retrouvons bien le cas [3] :  $n! \mathcal{S}(p, n)$ .

On peut remarquer que les surjections précédentes vérifient :  $\varphi \sim (h \circ \varphi)$ , il y a donc autant de classes pour la relation  $\sim$  que de partitions, et on retrouve bien le cas [9] :  $\mathcal{S}(p, n)$ .

**Démonstration du cas [12] :**

Soit  $\varphi : \llbracket 1, p \rrbracket \Rightarrow \llbracket 1, n \rrbracket$ , une surjection, il est clair que  $p = \sum_{i=1}^n |\varphi^{-1}(\{i\})|$ , c'est dire qu'à chaque surjection

on peut faire correspondre une partition de  $p$  en  $n$  parties, par contre plusieurs surjections peuvent définir la même partition de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  (donc a fortiori la même partition de l'entier  $n$ ) ; et, mêmes deux surjections  $\varphi$  et  $\psi$  ne définissant pas la même partition de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  peuvent définir la même partition de l'entier  $n$ , par contre ces partitions sont isomorphes (en tant que modèles de la théorie des relations d'équivalence), c'est à dire qu'il existe une bijection de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  dans lui-même, et comme l'ordre des éléments de la partition n'a pas d'importance, il existe aussi une bijection de  $\llbracket 1, p \rrbracket$  dans lui-même qui font que  $\varphi \equiv \psi$ , ce qui établit le résultat du cas [12].

**Démonstration du cas [7] et du cas [10] :**

Une application quelconque est une surjection sur son image, dont le cardinal peut varier de 1 à  $n$ , on obtient donc le cas [7] à partir du cas [9] :  $\sum_{i=1}^n \mathcal{S}(p, i)$ .

De la même façon, on obtient le cas [10] à partir du cas [12] :  $\sum_{i=1}^n \mathcal{P}(p, i)$

**Démonstration du cas [4] et du cas [6] :**

Dans la classe des applications  $\varphi : \llbracket 1, p \rrbracket \Rightarrow \llbracket 1, n \rrbracket$  pour la relation  $\sim$ , il en existe une et une seule qui soit croissante (cf. le chapitre **Combinaison avec Répétitions** pour sa construction), d'où le résultat immédiat pour le cas [4] :  $\Gamma_p^n$ .

Pour fabriquer une surjection  $\varphi : \llbracket 1, p \rrbracket \Rightarrow \llbracket 1, n \rrbracket$ , on peut distinguer  $n$  éléments quelconques de  $\llbracket 1, p \rrbracket$ , ( $p > n$ , puisque  $\varphi$  est une surjection), puis :

---

9. Plus de détail dans les **Annexes**.

- Etablir une bijection entre ces  $n$  éléments et  $\llbracket 1, n \rrbracket$ , or il n'existe qu'une seule telle bijection (cf. le tableau ci-dessus) lorsque les éléments de l'ensemble de départ sont indistincts.
- Choisir une application quelconque entre les  $p - n$  éléments restants, soit  $\Gamma_p^{p-n}$  (c'est le cas [4]).

En appliquant le principe du produit on obtient bien  $\Gamma_p^{p-n}$ , ce qui établit le résultat du cas [6].

$ E  = p = 2$	$ F  = n = 3$	$\varphi$ quelconque	$\varphi$ injective	$\varphi$ surjective
Distinct	Distinct	9	6	0
Indistinct	Distinct	6	3	0
Distinct	Indistinct	2	1	0
Indistinct	Indistinct	2	1	0

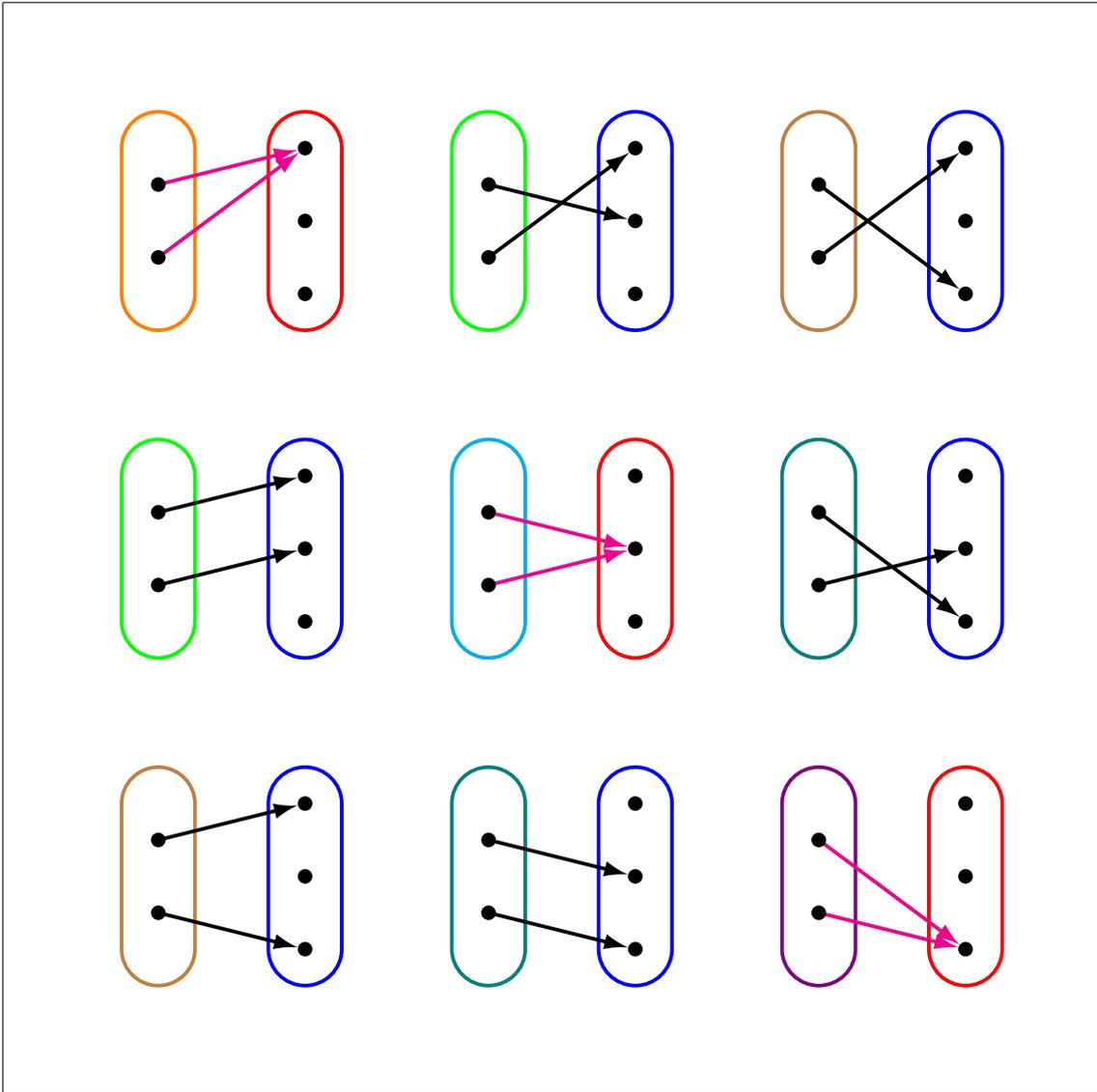


FIGURE 1 – Application de  $E$  ( $|E| = 2$ ) dans  $F$  ( $|F| = 3$ ).

- ▷ Les applications dont les flèches sont noires sont les injections.
- ▷ Les applications dont les flèches sont rouges sont les applications non injectives.
- ▷ Les applications ayant des ensembles d'arrivée de même couleurs sont  $\sim$ -équivalentes.
- ▷ Les applications ayant des ensembles de départ de même couleurs sont  $\approx$ -équivalentes.

$ E  = p = 3$	$ F  = n = 2$	$\varphi$ quelconque	$\varphi$ injective	$\varphi$ surjective
Distinct	Distinct	8	0	6
Indistinct	Distinct	4	0	2
Distinct	Indistinct	4	0	3
Indistinct	Indistinct	2	0	1

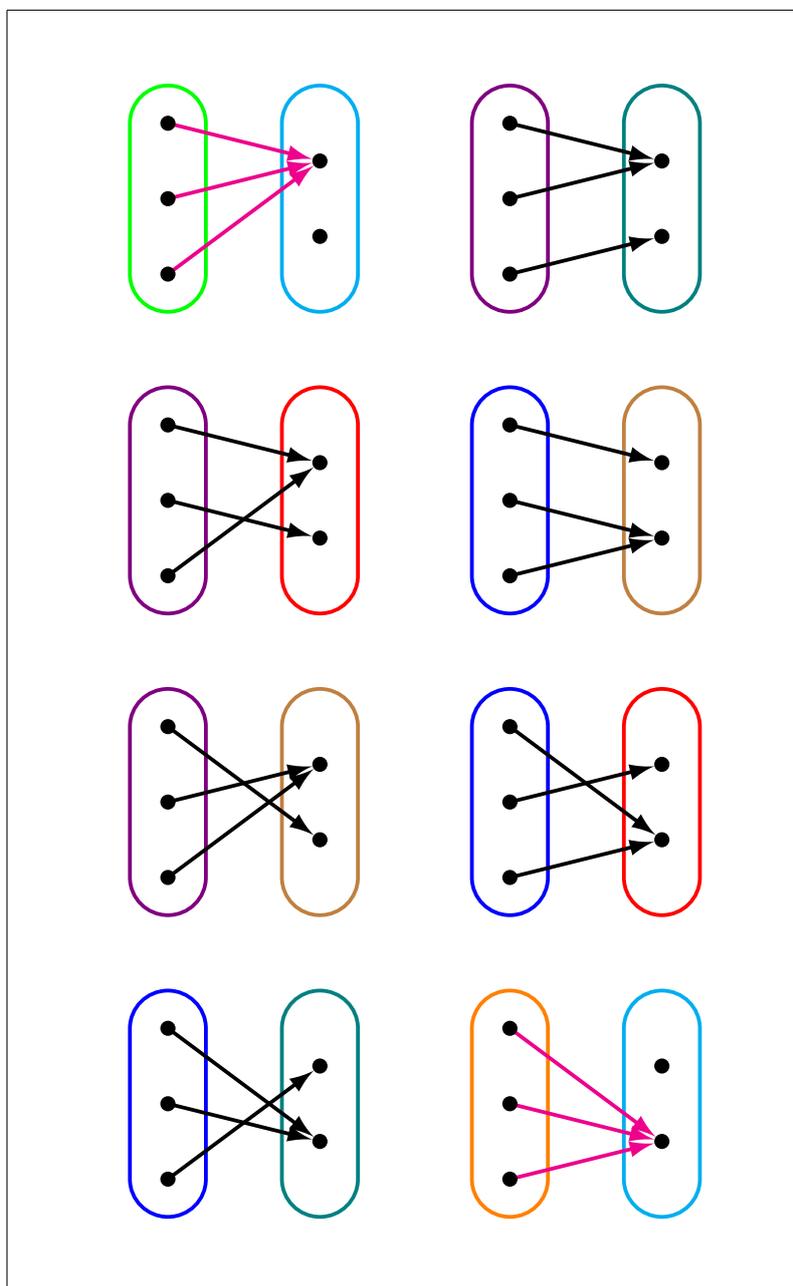


FIGURE 2 – Application de  $E$  ( $|E| = 3$ ) dans  $F$  ( $|F| = 2$ ).

- ▷ Les applications dont les flèches sont noires sont les surjections.
- ▷ Les applications dont les flèches sont rouges sont les applications non surjectives.
- ▷ Les applications ayant des ensembles d'arrivée de même couleurs sont  $\sim$ -équivalentes.
- ▷ Les applications ayant des ensembles de départ de même couleurs sont  $\approx$ -équivalentes.

## 10 Exercices résolus

### Exercice 1. Principe d'inclusion-exclusion

Combien d'entiers compris entre 1 et 300 (inclus) sont :

1. Divisible par au moins un des nombres 3, 5 et 7 ?
2. Divisible par 3 et 5 mais pas par 7 ?
3. Divisible par 5 mais ni par 3 ni par 7 ?

Nous allons appliquer le principe d'inclusion-exclusion en posant  $D_p = \{n \mid (n \in \mathbb{N}^*) \wedge (n \leq 300) \wedge (p|n)^{10}\}$ .  
On peut calculer le cardinal de chaque ensemble constitué des multiples d'un nombre donné :

- $|D_3| = \left\lfloor \frac{300}{3} \right\rfloor = 100$
- $|D_5| = \left\lfloor \frac{300}{5} \right\rfloor = 60$
- $|D_7| = \left\lfloor \frac{300}{7} \right\rfloor = 42$

3, 5 et 7 étant premiers entre eux, l'intersection, par exemple, de  $D_3$  et de  $D_5$  est constitué des multiples de 3 et de 5 donc des multiples de 15.

- $|D_{15}| = \left\lfloor \frac{300}{15} \right\rfloor = 20$
- $|D_{21}| = \left\lfloor \frac{300}{21} \right\rfloor = 14$
- $|D_{35}| = \left\lfloor \frac{300}{35} \right\rfloor = 8$
- $|D_{105}| = \left\lfloor \frac{300}{105} \right\rfloor = 2$

La première question revient à calculer le cardinal de l'union :  $|D_3 \cup D_5 \cup D_7|$ .  
En appliquant le principe d'inclusion exclusion, on obtient :

$$|D_3 \cup D_5 \cup D_7| = |D_3| + |D_5| + |D_7| - (|D_{15}| + |D_{35}| + |D_{21}|) + |D_{105}|$$

Soit  $|D_3 \cup D_5 \cup D_7| = 100 + 60 + 42 - (20 + 14 + 8) + 2 = 202 - 42 + 2 = 162$ .

La deuxième question revient à calculer le cardinal de :  $|D_{15} \setminus D_7|$ .  
En appliquant le principe d'inclusion exclusion, on obtient :

$$|D_{15} \setminus D_7| = |D_{15} - D_{105}|$$

Soit  $|D_{15} \setminus D_7| = 20 - 2 = 18$ .

La troisième question revient à calculer le cardinal de :  $|D_5 \setminus (D_{15} \cup D_{35})|$ .  
En appliquant le principe d'inclusion exclusion, on obtient :

$$|D_5 \setminus (D_{15} \cup D_{35})| = |D_5| - |D_{15} \cup D_{35}| = |D_5| - (|D_{15}| + |D_{35}| - |D_{105}|)$$

Soit  $|D_5 \setminus (D_{15} \cup D_{35})| = 60 - (20 + 8 - 2) = 34$

**Exercice 2.** On lance 99 billes sur un plateau de jeu de 70 cm de côté; montrez qu'il existe au moins 3 billes délimitant un triangle d'aire inférieure ou égale à 50 cm<sup>2</sup>

---

10.  $(p|n)$  se lit «  $p$  divise  $n$  ».

Découpons le plateau de jeu en  $7 \times 7 = 49$  carrés de 10 cm de côté, en appliquant le principe des tiroirs généralisé, on obtient qu'il existe au moins un de ces carrés qui contient au moins  $\left\lceil \frac{99}{49} \right\rceil = 3$  billes, ces 3 billes délimitent un triangle dont l'aire est au plus la moitié de l'aire du carré dans lequel elles se trouvent soit  $\frac{10 \times 10}{2} = 50 \text{ cm}^2$ .

### Exercice 3. Les mains au poker fermé

Une main au poker fermé est constituée de 5 cartes prises parmi les 52 d'un jeu de carte standard (cartes numérotée de 1 à 10, plus le valet (V), la Dame (D) et le roi (R), soit 13 hauteurs, et de 4 couleurs possibles Trèfle, Carreau, Coeur et Pique)

Les mains possibles au poker sont les suivantes (l'as sera noté 1 dans les suites ou il précède le 2, et A lorsqu'il suit le roi) :

Quinte Flush Royale	: (10, V, D, R, A) toutes d'une même couleur.
Quinte Flush non Royale	: 5 cartes qui se suivent, de la même couleur, mais pas (10, V, D, R, A).
Carré	: 4 cartes de la même hauteur.
Full	: 3 cartes de la même hauteur et 2 cartes d'une autre hauteur.
Couleur	: 5 cartes de la même couleur, mais aucun des cas précédents.
Quinte	: 5 cartes qui se suivent, mais aucun des cas précédents.
Brelan	: 3 cartes de la même hauteur, mais aucun des cas précédents.
Deux Paires	: 2 fois 2 cartes de la même hauteur, mais aucun des cas précédents.
Une Paire	: 2 cartes de la même hauteur, mais aucun des cas précédents.
Hauteur	: Aucun des cas précédents (c'est le rang de la carte la plus haute qui compte).

#### Nombre de mains :

1. Il faut choisir (sans tenir compte de l'ordre) 5 cartes parmi 52 soit :  $C_{52}^5 = 2\,598\,960$ .

#### Nombre de Quintes Flush Royales :

1. Il faut et il suffit de choisir une couleur parmi les 4 disponibles (les hauteurs sont fixées) :  $C_4^1 = 4$ .

#### Nombre de Quintes Flush non Royales :

1. Il faut choisir une couleur parmi les 4 couleurs disponibles :  $C_4^1$ .
2. Puis la hauteur de la carte la plus basse parmi les 9 disponibles, les hauteurs possibles sont 1, 2, ..., 9. (le 10 n'est pas possible, sinon nous aurions une quinte flush) :  $C_9^1$ .
3. Soit, au final :  $C_4^1 \cdot C_9^1 = 4 \cdot 9 = 36$ .

#### Nombre de Carrés :

1. Il faut choisir la hauteur des 4 cartes de même hauteur, parmi les 13 possibles :  $C_{13}^1$ .
2. Puis les 4 cartes de la hauteur choisie, donc parmi 4 :  $C_4^4$ .
3. Puis une des cartes d'une autre hauteur, donc parmi  $52 - 4 = 48$  cartes :  $C_{48}^1$ .
4. Soit, au final :  $C_{13}^1 \cdot C_4^4 \cdot C_{48}^1 = 13 \cdot 48 = 624$ .

#### Nombre de Fulls :

1. Il faut choisir la hauteur des 3 cartes de même hauteur parmi les 13 possibles :  $C_{13}^1$ .
2. Choisir 3 cartes parmi les 4 possibles (de la hauteur choisie) :  $C_4^3$ .
3. Choisir la hauteur des 2 autres cartes, parmi les 12 possibles<sup>11</sup> (puisque l'on ne peut pas reprendre la précédente) :  $C_{12}^1$ .

11. On aurait pu aussi choisir les deux hauteurs parmi les 13 possibles de façon ordonnée (la première hauteur concernera 3 cartes et la deuxième concernera 2 cartes), puis choisir les 3 cartes parmi les 4 de la première hauteur choisie, enfin, choisir les 2 cartes parmi les 4 possibles de la deuxième hauteur choisie :  $A_{13}^2 \cdot C_4^3 \cdot C_2^4 = (13 \cdot 12) \cdot 4 \cdot 6 = 3744$ .

- Choisir 2 cartes parmi les 4 possibles (de la hauteur choisie) :  $C_4^2$ .
- Soit, au final :  $C_{13}^1 \cdot C_4^3 \cdot C_{12}^1 \cdot C_4^2 = 13 \cdot 4 \cdot 12 \cdot 6 = 3744$ .

**Nombre de Couleurs :**

- Il faut choisir la couleur parmi les 4 possibles :  $C_4^1$ .
- Puis 5 cartes qui ne se suivent pas parmi les 13 de cette couleur ; pour compter le nombre de façons de choisir 5 cartes qui ne se suivent pas, on peut compter tous les paquets de 5 cartes dans la couleur choisie, donc parmi 13 (soit  $C_{13}^5$ ) et soustraire le nombre de paquets de cartes qui se suivent dans la couleur choisie soit les suites commençant par 1, 2, ..., 10 (soit  $C_{10}^1$ ) :  $C_{13}^5 - C_{10}^1$ .
- Soit, au final :  $C_4^1 \cdot (C_{13}^5 - C_{10}^1) = 4 \cdot (1287 - 10) = 5\ 108$ .

**Nombre de Quintes :**

- Il faut choisir la carte la plus basse de la quinte (parmi les 10 possibles) :  $C_{10}^1$ .
- Puis choisir successivement la couleur de chaque carte parmi les 4 couleurs disponibles  $\left(\left(C_4^1\right)^5\right)$  et, éliminer les quintes de la même couleur, pour une carte la plus basse possible donnée, il faut choisir 1 couleur parmi les 4 possibles (soit  $C_4^1$ ) :  $\left(C_4^1\right)^5 - C_4^1$ .
- Soit, au final :  $C_{10}^1 \cdot \left(\left(C_4^1\right)^5 - C_4^1\right) = 10 \cdot (1024 - 4) = 10\ 200$ .

**Nombre de Brelans :**

- Il faut choisir la hauteur des 3 cartes de même hauteur, parmi les 13 possibles :  $C_{13}^1$ .
- Puis choisir ces 3 cartes parmi les 4 disponibles :  $C_4^3$ .
- Puis choisir 2 hauteurs parmi les 12 restantes :  $C_{12}^2$ .
- Puis 1 carte parmi les 4 de chacune des 2 hauteurs sélectionnées :  $\left(C_4^1\right)^2$ .
- Soit, au final :  $C_{13}^1 \cdot C_4^3 \cdot C_{12}^2 \cdot \left(C_4^1\right)^2 = 13 \cdot 4 \cdot 66 \cdot 16 = 54\ 912$ .

**Nombre de Mains avec 2 Paires :**

- Il faut choisir 2 hauteurs parmi les 4 disponibles (ces 2 hauteurs jouant le même rôle on peut les choisir sans tenir compte de l'ordre) :  $C_{13}^2$ .
- Puis les 2 cartes parmi les 4 disponibles dans chacune de ces 2 hauteurs :  $\left(C_4^2\right)^2$ .
- Puis une cinquième carte d'une troisième hauteur (donc parmi les  $52 - 8 = 44$  cartes restantes) :  $C_{44}^1$ .
- Soit, au final :  $C_{13}^2 \cdot \left(C_4^2\right)^2 \cdot C_{44}^1 = 78 \cdot 6^2 \cdot 44 = 123\ 552$ .

**Nombre de Mains avec 1 Paire :**

- Il faut choisir 1 hauteur pour la paire parmi les 13 possibles :  $C_{13}^1$ .
- Puis, les 2 cartes parmi les 4 disponibles dans cette hauteur :  $C_4^2$ .
- Puis 3 autres hauteurs pour les 3 cartes suivantes parmi les 12 disponibles (ces 3 cartes jouant le même rôle on peut les choisir sans tenir compte de l'ordre) :  $C_{12}^3$ .
- Puis 3 fois de suite il faut choisir 1 carte de la hauteur choisie parmi les 4 disponibles :  $\left(C_4^1\right)^3$ .
- Soit, au final :  $C_{13}^1 \cdot C_4^2 \cdot C_{12}^3 \cdot \left(C_4^1\right)^3 = 13 \cdot 6 \cdot 220 \cdot 4^3 = 1\ 098\ 240$

**Nombre de Mains de Type Hauteur :**

1. Il faut choisir 5 hauteurs parmi les 13 possibles (soit  $C_{13}^5$ ), mais en éliminant les quintes, que l'on peut compter en choisissant la carte la plus basse, parmi les 10 cas possibles (soit  $C_{10}^1$ ) :  $(C_{13}^5 - C_{10}^1)$ .
2. Puis il faut choisir 5 fois 1 carte parmi les 4 disponibles (soit  $(C_4^1)^5$ ), mais en éliminant les couleurs, que l'on peut compter en choisissant un des 4 couleurs (soit  $C_4^1$ ) :  $((C_4^1)^5 - C_4^1)$ .
3. Soit, au final :  $(C_{13}^5 - C_{10}^1) \cdot ((C_4^1)^5 - C_4^1) = (1287 - 10) \cdot (4^5 - 4) = 1\,302\,540$

Récapitulatif :

Quinte Flush Royale	: $C_4^1$	=	4
Quinte Flush non Royale	: $C_4^1 \cdot C_9^1$	= $4 \cdot 9$	= 36
Carré	: $C_{13}^1 \cdot C_4^4 \cdot C_{48}^1$	= $13 \cdot 48$	= 624
Full	: $C_{13}^1 \cdot C_4^3 \cdot C_{12}^1 \cdot C_2^4$	= $13 \cdot 4 \cdot 12 \cdot 6$	= 3 744
Couleur	: $C_4^1 \cdot (C_{13}^5 - C_{10}^1)$	= $4 \cdot (1287 - 10)$	= 5 108
Quinte	: $C_{10}^1 \cdot ((C_4^1)^5 - C_4^1)$	= $10 \cdot (1024 - 4)$	= 10 200
Brelan	: $C_{13}^1 \cdot C_4^3 \cdot C_{12}^2 \cdot (C_4^1)^2$	= $13 \cdot 4 \cdot 66 \cdot 4^2$	= 54 912
Deux Paires	: $C_{13}^2 \cdot (C_4^2)^2 \cdot C_{44}^1$	= $78 \cdot 6^2 \cdot 44$	= 123 552
Une Paire	: $C_{13}^1 \cdot C_4^2 \cdot C_{12}^3 \cdot (C_4^1)^3$	= $13 \cdot 6 \cdot 220 \cdot 4^3$	= 1 098 240
Rien	: $(C_{13}^5 - C_{10}^1) \cdot ((C_4^1)^5 - C_4^1)$	= $(1287 - 10) \cdot (4^5 - 4)$	= 1 302 540
Total	:		= 2 598 960
Nombre de Mains	: $C_{52}^5$		= 2 598 960

**Exercice 4.** *Un individu veut réunir  $n$  amis (lui compris) autour d'une table ronde, de combien de façons peut-il les placer autour de la table ?*

En fait cette question est (volontairement) mal posée, en effet on peut la comprendre d'au moins 3 façons :

1. Chaque place est spécifique.
2. Les places sont indifférentes, seuls comptent les deux voisins de chacun, mais être voisin de gauche ou voisin de droite n'est pas la même chose.
3. Les places sont indifférentes, seuls comptent les deux voisins de chacun, et être voisin de gauche ou voisin de droite est indifférent.

Ces 3 compréhensions amènent 3 réponses différentes :

1. Il faut donc établir une bijection entre les places et les convives :  $P_n$ .
2. Cette fois on peut placer l'un de convives n'importe où (à condition que  $n > 0$ , sinon, il n'y a qu'une seule solution), puis il faut placer les  $(n - 1)$  convives suivants aux  $(n - 1)$  places restantes, soit  $P_{n-1}$ .
3. Cette fois (à condition que  $n > 3$ , sinon, il n'y a qu'une seule solution) on peut toujours placer le premier convive n'importe où, puis il faut choisir 2 autres convives (sans les ordonner) et les placer autour du premier (l'un à gauche, l'autre à droite), enfin il faut placer les  $(n - 3)$  convives restants aux  $(n - 3)$  places restantes :  $C_{n-1}^2 \cdot P_{n-3}$ .

**Exercice 5.** *Combien existe-t-il de nombres palindromes<sup>12</sup> constitué de 7 chiffres différents (le premier est forcément différent de 0).*

12. Un palindrome est une chaîne de caractères qui se lit de la même façon de gauche à droite et de droite à gauche

Pour résoudre cet exercice il suffit de le découper en deux parties :

1. Choisir le premier chiffre (qui est aussi le dernier) qui doit être différent de 0, donc faire un choix de 1 objet parmi 9, soit  $C_9^1$  possibilités.
2. Choisir les chiffres en position 2, 3 et 4 (ce qui donne aussi les chiffres en position 5 et 6), donc faire le choix ordonné de 3 chiffres parmi les 9 restants (0 inclu, mais le premier choisi exclu), soit  $A_9^3 = 504$  possibilités

En appliquant la règle du produit, on obtient  $C_9^1 \times A_9^3 = 9 \times 504 = 4536$  possibilités.

**Exercice 6.** Démontrer  $A_n^p = A_{n-1}^p + pA_{n-1}^{p-1}$

Bien sûr on peut démontrer ce résultat par le calcul (une ligne), mais on peut aussi utiliser une autre méthode, courante dans le cadre du dénombrement :

On distingue un élément, et on compte les arrangements incluant ou non cet élément :

1. Pour fabriquer un arrangement contenant l'élément distingué, il faut choisir la place de cet élément parmi les  $p$  places disponibles, soit  $C_p^1$ ; puis il faut choisir  $(p-1)$  éléments parmi les  $(n-1)$  autres éléments, et les arranger, soit  $A_{n-1}^{p-1}$ .
2. Pour fabriquer un arrangement ne contenant pas l'élément distingué, il faut arranger  $p$  éléments choisis parmi les  $(n-1)$  autres éléments, soit  $A_{n-1}^p$

Il suffit d'appliquer les principes du produit et de la somme pour obtenir :  $A_n^p = A_{n-1}^p + pA_{n-1}^{p-1}$ .

**Exercice 7.** Démontrer  $\mathcal{S}(p, n) = \mathcal{S}(p-1, n-1) + n\mathcal{S}(p-1, n)$

Soit  $x$  un élément distingué de  $E$  un ensemble de cardinal  $p$ , une partition de  $E$  en  $n$  sous-ensembles peut :

1. Soit contenir le singleton  $\{x\}$ , pour construire une telle solution il faut et il suffit de fabriquer une partition des  $(p-1)$  éléments différents de  $x$  en  $(n-1)$  sous-ensembles et ajouter le singleton  $\{x\}$  (soit  $\mathcal{S}(p-1, n-1)$  possibilités).
2. Soit l'élément  $x$  appartient à un ensemble de cardinal strictement plus grand que 1, pour construire une telle solution, il faut et il suffit fabriquer une partition des  $(p-1)$  éléments différents de  $x$  en  $n$  sous-ensembles et ajouter l'élément  $x$  à l'un des  $n$  sous-ensembles de la partition (soit  $n\mathcal{S}(p-1, n)$  possibilités).

Le résultat final découle directement de la règle de la somme.

**Exercice 8.** Démontrer  $\mathcal{P}(p, n) = \mathcal{P}(p-1, n-1) + \mathcal{P}(p-n, n)$

Une partition de  $p$  en  $n$  entiers non nuls, peut :

1. Soit contenir au moins un fois le 1, pour construire une telle solution il faut et il suffit de fabriquer une partition de  $(p-1)$  en  $(n-1)$  entiers et ajouter l'entier 1 (soit  $\mathcal{P}(p-1, n-1)$  possibilités).
2. Soit tous les nombres de la somme sont supérieurs à 1, pour construire une telle solution, il faut et il suffit de fabriquer une partition de  $(p-n)$  en  $n$  entiers et ajouter 1 à tous ces entiers (soit  $\mathcal{P}(p-n, n)$  possibilités).

Le résultat final découle directement de la règle de la somme.

# 11 Annexes

## 11.1 Nombre de Stirling de seconde espèce

Nombre de Stirling de seconde espèce,  $\mathcal{S}(p, n)$  : nombre de relations d'équivalence ayant  $n$  classes d'équivalence définies sur un ensemble de cardinal  $p$ , c'est-à-dire aussi le nombre de partitions en  $n$  sous-ensembles d'un ensemble de cardinal  $p$ .

On peut noter les formules (qui se démontrent en appliquant la définition, voir éventuellement [Exercices résolus](#)) :

- $\mathcal{S}(p, n) = \mathcal{S}(p-1, n-1) + n\mathcal{S}(p-1, n)$
- $\mathcal{S}(p, n) = 0$  si  $p < n$
- $\mathcal{S}(p, 0) = 0$  si  $p > 0$
- $\mathcal{S}(0, 0) = 1$  (les résultats précédents suffisent à la génération de toutes les valeurs)
- $\mathcal{S}(p, 1) = \mathcal{S}(p, p) = 1$   $p > 0$

$p \backslash n$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$\mathcal{B}(p)$
0	1										1
1	0	1									1
2	0	1	1								2
3	0	1	3	1							5
4	0	1	7	6	1						15
5	0	1	15	25	10	1					52
6	0	1	31	90	65	15	1				203
7	0	1	63	301	350	140	21	1			877
8	0	1	127	966	1701	1050	266	28	1		4140
9	0	1	255	3025	7770	6951	2646	462	36	1	21147

$$\mathcal{S}(p, n)$$

## 11.2 Partition d'un entier

Une partition d'un entier  $p$  en  $n$  éléments est un multiset d'entiers naturels non nuls, de cardinal  $n$  dont la somme est  $p$ .

Par exemple, pour  $p = 6$  les partitions possibles sont :

1	2	3	4	5	6
6	5 + 1	4 + 1 + 1	3 + 1 + 1 + 1	2 + 1 + 1 + 1 + 1	1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
	4 + 2	3 + 2 + 1	2 + 2 + 1 + 1		
	3 + 3	2 + 2 + 2			

A noter que l'ordre n'intervient pas et, par exemple, que les sommes  $4 + 2$  et  $2 + 4$  ne correspondent qu'à une seule partition de 6 en 2 parties.

On peut noter les formules (qui se démontrent en appliquant la définition, voir éventuellement [Exercices résolus](#)) :

- $p(p, n) = p(p - 1, n - 1) + p(p - n, n)$
- $p(p, n) = 0$  si  $p < n$
- $p(0, 0) = 1$  (les résultats précédents suffisent à la génération de toutes les valeurs)
- $p(p, p) = p(p, 1) = 1$

$p \backslash n$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	$\mathcal{P}(p)$
0	1										1
1	0	1									1
2	0	1	1								2
3	0	1	1	1							3
4	0	1	2	1	1						5
5	0	1	2	2	1	1					7
6	0	1	3	3	2	1	1				11
7	0	1	3	4	3	2	1	1			15
8	0	1	4	5	5	3	2	1	1		22
9	0	1	4	7	6	5	3	2	1	1	30

$$p(p, n)$$