

Devoir

Pendule de Foucault
à rendre pour le 21 avril 2008

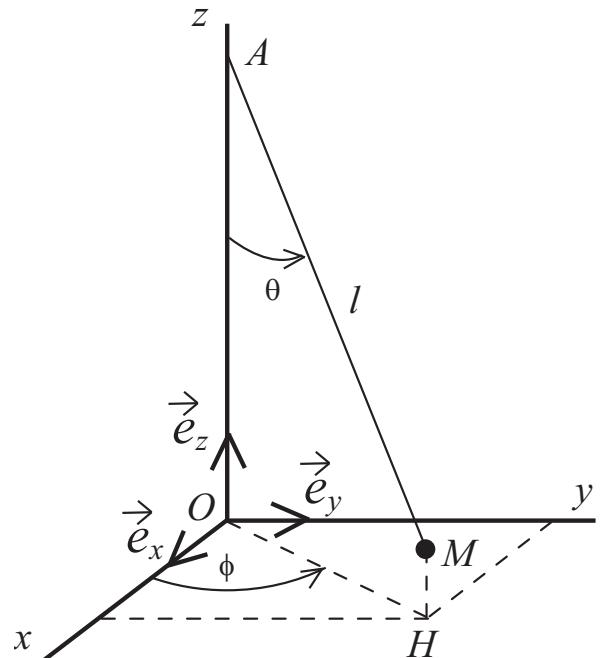
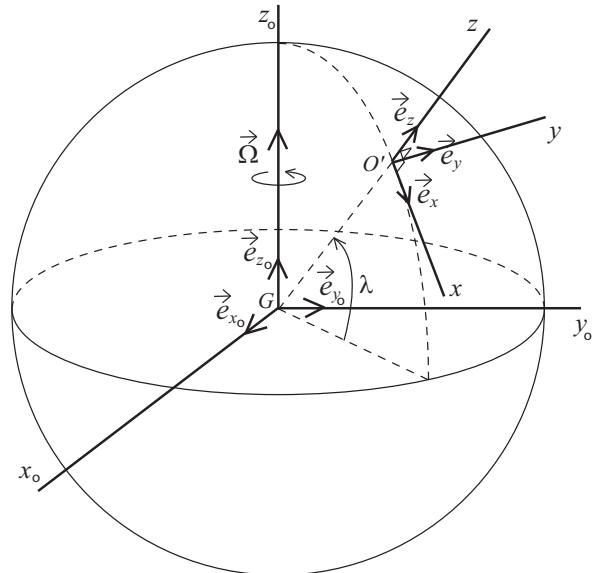
En 1852, le Physicien français J. B. L. Foucault suspendit une masse ponctuelle ($m = 30\text{kg}$) au sommet A de la coupole du Panthéon au moyen d'un fil rectiligne de masse négligeable et de longueur $\ell = 67\text{m}$. Le point A est placé à une hauteur ℓ suivant la verticale du lieu de latitude λ .

On notera $\mathcal{R}_g(G, \vec{e}_{x_0}, \vec{e}_{y_0}, \vec{e}_{z_0})$ le repère géocentrique et $\mathcal{R}_\lambda(O, \vec{e}_x, \vec{e}_y, \vec{e}_z)$ le repère terrestre local à la latitude λ (voir figure).

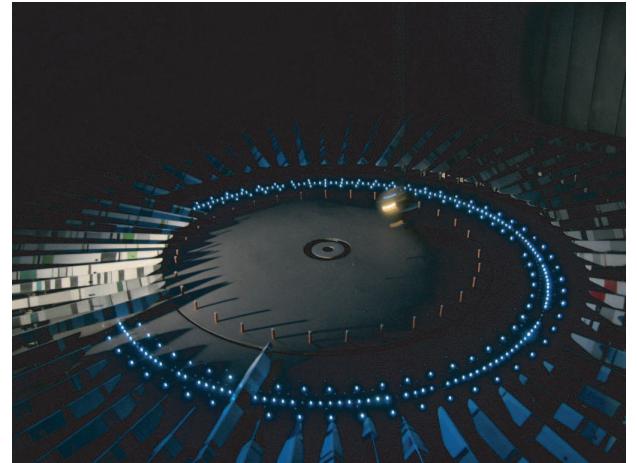
1. Quelles sont, en fonction de ℓ , θ et ϕ , les expressions des coordonnées cartésiennes x , y , z du point M dans le repère \mathcal{R}_λ ?
2. En supposant que les oscillations du pendule sont très petites ($\theta \ll 1$), montrer, en première approximation, que le mouvement de celui-ci peut-être considéré comme plan. Pour cela, on montrera en négligeant les termes d'ordres supérieurs ou égaux à θ^2 que $x \simeq \ell\theta \cos \phi$, $y \simeq \ell\theta \sin \phi$ et $z \simeq 0$.
3. En se rappelant que l'accélération locale de la pesanteur \vec{g} prend déjà en compte les effets de l'accélération d'entraînement, énumérer les forces agissant sur le pendule dans le repère \mathcal{R}_λ . Justifier simplement pourquoi la tension du fil peut être écrite comme $\vec{T} = T \frac{\vec{MA}}{\ell}$.
4. En considérant que $x, y \ll \ell$, ou de manière équivalente que $\theta \ll 1$, montrer que l'intensité de la tension du fil est $T \simeq mg$.
5. En utilisant la seconde loi de Newton, montrer que les coordonnées de M dans le plan $(O, \vec{e}_x, \vec{e}_y)$ obéissent au système d'équations différentielles couplées suivant :

$$\begin{cases} \ddot{x} - 2\Omega \sin \lambda \dot{y} + \omega^2 x = 0 \\ \ddot{y} + 2\Omega \sin \lambda \dot{x} + \omega^2 y = 0 \end{cases}.$$

Justifier les approximations faites pour arriver à ce résultat. Que représentent les constantes Ω et ω ?



6. Résoudre le système d'équations différentielles précédent en posant $\xi = x + iy$ et en utilisant les conditions initiales suivantes : $x(0) = x_m$, $y(0) = 0$, $\dot{x}(0) = \dot{y}(0) = 0$. Pour alléger l'écriture on pourra poser $\Omega_1 = \Omega \sin \lambda$ et $\omega_1^2 = \Omega_1^2 + \omega^2$.
7. On fait le changement de repère suivant $(O, \vec{e}_x, \vec{e}_y) \rightarrow (O, \vec{e}_X, \vec{e}_Y)$ tel que $(\widehat{\vec{e}_x}, \widehat{\vec{e}_X}) = (\widehat{\vec{e}_y}, \widehat{\vec{e}_Y}) = -\Omega_1 t$. Les vecteurs \vec{e}_X et \vec{e}_Y tournent par rapport aux vecteurs \vec{e}_x et \vec{e}_y avec une vitesse angulaire $-\Omega_1$. Montrer que dans le repère $(O, \vec{e}_X, \vec{e}_Y)$ la trajectoire du pendule est une ellipse dont on donnera le demi-grand axe et le demi-petit axe. Justifier le fait que cette ellipse soit très aplatie (et ainsi le fait qu'on a l'impression que le pendule oscille dans un plan vertical).
8. Faire un schéma donnant l'allure de la trajectoire du pendule dans le plan $(O, \vec{e}_x, \vec{e}_y)$.
9. Les axes de cette ellipse très aplatie tournent dans le sens inverse du sens de rotation de la terre. Quelle est la période T de ce mouvement ? Calculer T pour le pendule se trouvant au Musée du Temps dans le Palais Granvelle de Besançon.
10. Interpréter d'un point de vue Physique ce qu'il se passe en Nouvelle-Zélande, au pôle Nord et à l'équateur ? (Calculer en particulier les périodes T).
11. D'un point de vue fondamental, que met en évidence l'expérience du pendule de Foucault ? Si on construit un pendule en un point du globe, quelle information géographique peut-on tirer de la période de rotation du plan d'oscillation.
12. Facultatif : Visiter la tour du palais Granvelle où se trouve un pendule de 13,11m de longueur et de 2,25m d'amplitude. Vous pourrez alors confronter vos résultats théoriques à l'expérience.



Rappels sur la résolution d'une équation différentielle du second ordre à coefficients constants

On désire résoudre l'équation différentielle suivante : $ay'' + by' + cy = 0$.

Considérons pour cela les racines de l'équation caractéristique $ar^2 + br + c = 0$, qui sont

$$r_{\pm} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \alpha \pm \beta.$$

La solution de l'équation différentielle est alors :

- si $r_+ = r_- = r$: $y(x) = e^{rx} (A + Bx)$
- si $r_+ \neq r_-$: $y(x) = A e^{r_+ x} + B e^{r_- x} = e^{\alpha x} (A e^{\beta x} + B e^{-\beta x})$

En toute généralité, les racines r_+ et r_- peuvent être complexes ainsi que les coefficients A et B .