



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'ALIMENTATION, DE LA PÊCHE, DE LA RURALITÉ
ET DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

Secrétariat général

Service des ressources humaines

Sous-direction du développement professionnel
et des relations sociales

Bureau des concours et des examens professionnels

Complexe d'enseignement agricole de Toulouse Auzeville

BP 32679 – 31336 CASTANET TOLOSAN CEDEX

Dossier suivi par Christian VERNHES

Mèl : christian.vernhes@agriculture.gouv.fr

Tél. : 05 61 28 94 01 – Fax : 05 61 28 94 21

N° NOR : AGRS1128198C

NOTE DE SERVICE

SG/SRH/SDDPRS/N2011-1173

Date: 27 octobre 2011

Date de mise en application : immédiate

Nombre d'annexes : 2

Le ministre de l'agriculture,
de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de
l'aménagement du territoire
à
(voir destinataires ci-dessous)

Objet : Concours de recrutement dans les corps des professeurs de lycée professionnel agricole (PLPA), des conseillers principaux d'éducation (CPE) et concours d'accès à la deuxième et à la quatrième catégorie des emplois de professeurs des établissements d'enseignement agricole privés (session 2012).

Bases juridiques :

- décret n° 90-89 du 24 janvier 1990 modifié
- décret n° 90-90 du 24 janvier 1990 modifié
- décret n° 89-406 du 20 juin 1989 modifié
- arrêtés du 21 octobre 2011 autorisant l'ouverture des concours de recrutement de PLPA et CPE et d'accès à la deuxième et à la quatrième catégorie.

Résumé : Dispositions prévues au titre de l'année 2012 pour l'organisation des concours de recrutement pour l'enseignement technique agricole public et l'enseignement maritime (PLPA et CPE) et les concours d'accès à la deuxième et à la quatrième catégorie des emplois de professeurs des établissements d'enseignement agricole privés.

MOTS-CLÉS : concours, recrutement, enseignants, CPE, enseignement public, enseignement privé

Destinataires

Pour exécution :

Administration centrale

Directions régionales de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt

Directions de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt des DOM et des COM

Directions régionales des affaires maritimes

Conseil général de l'alimentation, de l'agriculture et des espaces ruraux

Inspection de l'enseignement agricole

Établissements publics et privés d'enseignement agricole

Unions nationales fédératives d'établissements privés sous contrat

Lycées professionnels maritimes

Pour information :

Organisations syndicales de l'enseignement agricole public et de l'enseignement agricole privé

Fédérations d'associations de parents d'élèves de l'enseignement agricole public

Inspection de l'enseignement maritime

Organisations syndicales de l'enseignement professionnel maritime

Programmes et niveaux de référence des concours d'accès au corps des professeurs de lycée professionnel agricole et liste des thèmes tels que prévus à l'article 7 de l'arrêté du 14 avril 2010. (Session 2012).

PLPA et 4ème catégorie

**Section : sciences et techniques des agroéquipements
et des équipements des aménagements hydrauliques**

– option : agroéquipements

I - Programmes et niveaux de référence

- CAPA : Production Agricole Utilisation de Matériels module MP3, Productions Horticoles, Travaux Paysagers (modules professionnels),
- Baccalauréats Professionnels : Agroéquipement modules MP2 à MP4, Conduite et Gestion des Entreprises Agricoles, Gestion et Conduite des Chantiers Forestiers, Aménagement Paysager, Gestion des Milieux Naturels et de la Forêt (modules professionnels),
- BTSA : Gestion des Équipements Agricoles modules D43, D45 et D46, Gestion Forestière, Viticulture Œnologie, Agronomie : Production Végétale, Production Horticole, Aménagement Paysager (modules professionnels).

II – Connaissances disciplinaires

- L'analyse des systèmes pluri-techniques : outils et méthodes d'analyse (externe et interne),
- La physique appliquée : mécanique (solides, fluides), électricité, électrotechnique, résistance des matériaux, thermodynamique,
- L'automatisme,
- La représentation (dessins, schémas normalisés) ou le repérage d'un équipement ou d'un système pluri-technique,
- La technologie des équipements et matériels agricoles,
- La conception, la réalisation et la maintenance des équipements et matériels agricoles,
- La prise en compte de la durabilité, plus spécifiquement de la santé, de la sécurité des personnes et des biens, de la protection de l'environnement.

III – Précisions relatives aux connaissances disciplinaires

A - Physique appliquée :

- Mesures : Système d'unités - Erreurs, incertitudes - Capteurs.
- Mécanique du solide : Statique - Cinématique du point - Dynamique - Résistance des matériaux.
- Mécanique des fluides : Statique des fluides - Dynamique des fluides (écoulements de fluides réels avec apport d'énergie dans des conduits fermés (pompes, réseaux simples).
- Thermodynamique appliquée : 1^{er} principe - 2^{ème} principe - Transferts de chaleur (conduction, convection, rayonnement), cycles.
- Électricité, électrotechnique : Électrocinétique - Électromagnétisme - Régimes périodiques (Courants alternatifs, Courants sinusoïdaux) - Circuits monophasés, polyphasés - Réseau de distribution - Installations équilibrées - Puissances, facteur de puissance - Les moteurs, les transformateurs.
- Automatique : Les systèmes logiques - La régulation - Les asservissements.

B - Cinématique appliquée (mécanismes de base).

C - Technologie des matériels et agroéquipements :

- Les systèmes techniques : Les moteurs thermiques et électriques - Les transmissions mécaniques - Les transmissions hydrauliques - Les circuits électriques et leurs composants - Les circuits hydrauliques et leurs composants - Les systèmes de maîtrise de l'ambiance en milieu clos - Les systèmes de repérage par satellites - Les automatismes et la régulation, les systèmes de diagnostic des pannes.
- Les équipements : Les automoteurs à usages agricoles - Les tracteurs et la liaison tracteur-outil - Les outils et appareils de travail du sol - Les appareils de semis et de plantation - Les appareils de distribution de produits fertilisants - Les appareils de protection des cultures - Les appareils de désherbage - Les équipements d'irrigation - Le matériel de récolte des

productions agricoles - Les abris horticoles - Les équipements de transport et de stockage - Le matériel d'entretien et de création des espaces ruraux naturels ou aménagés - Les équipements d'élevage - Le matériel de sylviculture et d'exploitation forestière - Les équipements aquacoles - Les équipements viticoles et vinicoles.

- Les outils d'analyse et de représentation des systèmes techniques,
- Les outils d'analyse et de représentation des systèmes automatisés,
- Contexte agronomique d'utilisation des agroéquipements,
- Contexte technico-économique d'utilisation des agroéquipements : Coût d'utilisation, itinéraire technique, organisation de chantiers (dont : Hygiène et sécurité des utilisateurs et opérateurs : la démarche d'analyse des risques, les risques professionnels, la prévention, la réglementation, et Mise en œuvre et maintenance des équipements).

III – Liste des thèmes

- Le chantier de travail du sol,
- Le chantier de semis,
- Les chantiers de récolte,
- La pulvérisation,
- Les épandages,
- La manutention, le transport et le stockage des produits agricoles, des effluents et des intrants,
- La mécanisation de la récolte des produits végétaux et animaux,
- Le logement des animaux de production,
- La mécanisation de l'exploitation forestière et de la sylviculture,
- La mécanisation en production viticole,
- La mécanisation des chais vinicoles,
- La mécanisation en création et entretien des espaces aménagés,
- La mécanisation en entretien des espaces naturels,
- L'irrigation,
- Les abris horticoles,
- La mécanisation des productions horticoles.

Section : sciences et techniques des aménagements de l'espace

option C : gestion et aménagement des espaces naturels

I - Programmes et niveaux de référence

- Seconde générale et technologique : Module « Écologie, Agronomie, Territoire, Développement Durable » (EATDD), tous les modules de formation : EP1, EP2, EP3 nature.
- Baccalauréat professionnel «Gestion des milieux naturels et de la faune » (2010), tous les modules de formation.
- Brevet de technicien supérieur agricole «gestion et protection de la nature », référentiel de formation 2011, tous les modules professionnels de formation.

II – Liste des thèmes

- Méthodes de diagnostics environnementaux,
- Caractérisation des espèces et gestion patrimoniale des espaces,
- Veille environnementale et suivis scientifiques (faune, flore),
- Politiques publiques environnementales et pratiques de gestion des espaces et des espèces,
- Concertation et médiation territoriale autour des conflits d'usage,
- Génie écologique, gestion et conduite de chantier,
- Gestion conservatoire du patrimoine naturel,
- Principes et techniques de l'écologie de la restauration,
- Gestion des espèces ; espèces invasives, espèces ressources, espèces fragilisées ou menacées,
- Rôle des collectivités territoriales dans la gestion des espaces naturels,
- Gestion de la biodiversité dans les espaces agricoles et périurbains,
- Risques environnementaux et pratiques de gestion des espaces,
- Gestion environnementale de la ressource en eau,
- Valorisation pédagogique des sites et des espaces naturels,
- Valorisation touristique des sites et des espaces naturels.
- Restauration des continuités écologiques,

- Agroécologie et agroforesterie,
- Gestion/valorisation de la nature et schémas d'urbanisme (SCOT, PLU...).

PLPA : Section chef de travaux

option A : exploitation agricole, productions végétales dominantes

I - Programmes et niveaux de référence

- Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) : Analyse et conduite de systèmes d'exploitation : modules M21 « organisation économique, sociale et juridique », M22 « techniques d'expression de communication, d'animation et de documentation », M41 « traitement de données », D3.2 « Politiques agricoles », D3.3 « Développement local », D4.1 « Techniques comptables, gestion et fiscalité », D4.2 « Droit de l'exploitation agricole », D4.3 « Adaptation aux marchés de la production de biens et de services par l'exploitation agricole », D4.4 « Méthode d'approche de l'exploitation agricole dans son environnement », D4.5 « Dynamique des systèmes agraires », D4.6 « Sciences agronomiques », D4.7 « Conduite d'ateliers dans un système de production », D4.8 « Conduite d'une activité innovante ».
- Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) « Agronomie : Productions végétales », « Production horticole » et « Viticulture œnologie » : connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liés aux secteurs professionnels considérés (Module M 51 à M 59 APV, M 51 à M 57 P. Horti et M 51 à M 56 Viti).

II – Liste des thèmes

- Connaissance des principales politiques publiques de l'alimentation, de l'agriculture et de l'élevage, de l'environnement. Leur prise en compte dans la gestion de l'exploitation agricole,
- La Politique agricole commune (PAC), son évolution, et les conséquences sur l'exploitation agricole aujourd'hui,
- Les marchés agricoles et l'organisation des principales filières,
- Circuits courts et vente directe ; place et rôles d'une exploitation agricole d'établissement public local (EPL),
- Signes de qualité ; certifications des produits et certifications des exploitations,
- Connaissances générales sur l'alimentation et la sécurité alimentaire,
- Le concept de développement durable et ses déclinaisons à l'échelle d'une exploitation agricole,
- Le territoire et ses enjeux, les acteurs du territoire (collectivités, associations, secteurs professionnels...) : prise en compte dans les orientations stratégiques de l'exploitation agricole de l'EPL,
- Connaissance des principaux agents, acteurs et structures de la filière recherche appliquée, expérimentation et démonstration,
- Description du potentiel éducatif et pédagogique d'une exploitation agricole,
- L'utilisation de l'exploitation par les différentes catégories d'apprenants et au travers de différentes activités éducatives et (ou) pédagogiques,
- Agroécologie et agronomie : fondements des nouveaux systèmes d'exploitation,
- Connaissances de base de la sélection ; évolution actuelle (génomique et marqueurs...) et prise en compte dans les choix de conduite de l'exploitation,
- L'organisation du travail en agriculture et élevage,
- Soldes intermédiaires de gestion, comptes de résultats et bilan de l'exploitation,
- Connaissance et maîtrise d'un système de cultures. Les systèmes de cultures innovants. Aspects économiques,
- Marges et coûts de production,
- Connaissance et maîtrise de l'alimentation et (ou) du système fourrager en élevage.

option B : exploitation agricole, productions animales dominantes

I - Programmes et niveaux de référence

- Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) : Analyse et conduite de systèmes d'exploitation : modules M21 « organisation économique, sociale et juridique », M22 « techniques d'expression de communication, d'animation et de documentation », M41 « traitement de données », D3.2 « Politiques agricoles », D3.3 « Développement local », D4.1 « Techniques comptables, gestion et fiscalité », D4.2 « Droit de l'exploitation agricole », D4.3 « Adaptation aux marchés de la

production de biens et de services par l'exploitation agricole », D4.4 « *Méthode d'approche de l'exploitation agricole dans son environnement* », D4.5 « *Dynamique des systèmes agraires* », D4.6 « *Sciences agronomiques* », D4.7 « *Conduite d'ateliers dans un système de production* », D4.8 « *Conduite d'une activité innovante* »,

- Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) « Productions animales » : connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel ; modules M 51 à M 56.

II – Liste des thèmes

- Connaissance des principales politiques publiques de l'alimentation, de l'agriculture et de l'élevage, de l'environnement. Leur prise en compte dans la gestion de l'exploitation agricole,
- La Politique agricole commune (PAC), son évolution, et les conséquences sur l'exploitation agricole aujourd'hui,
- Les marchés agricoles et l'organisation des principales filières,
- Circuits courts et vente directe ; place et rôles d'une exploitation agricole d'établissement public local (EPL),
- Signes de qualité ; certifications des produits et certifications des exploitations,
- Connaissances générales sur l'alimentation et la sécurité alimentaire,
- Le concept de développement durable et ses déclinaisons à l'échelle d'une exploitation agricole,
- Le territoire et ses enjeux, les acteurs du territoire (collectivités, associations, secteurs professionnels...) : prise en compte dans les orientations : fondements des nouveaux systèmes d'exploitation,
- Connaissances de base de la sélection ; évolution actuelle (génomique et marqueurs...) et prise en compte dans les choix de conduite de l'exploitation,
- L'organisation du travail en agriculture et élevage,
- Soldes intermédiaires de gestion, comptes de résultats et bilan de l'exploitation,
- Connaissance et maîtrise d'un système de cultures. Les systèmes de cultures innovants. Aspects économiques,
- Marges et coûts de production,
- Connaissance et maîtrise de l'alimentation et (ou) du système fourrager en élevage.

PLPA : Sections Enseignement Maritime

1 – Section navigation et technique du navire

I – Programmes et niveaux de référence

*** Programmes des classes de référence** dans lesquelles le candidat est susceptible d'enseigner :

- Certificat d'aptitude professionnelle maritime de matelot,
- Brevet d'études professionnelles maritimes de marin de Commerce,
- Brevet d'études professionnelles maritimes de pêche,
- Baccalauréat professionnel "Conduite et gestion des entreprises maritimes",
- Certificat d'Initiation nautique,
- Certificat de capacité,
- Capitaine 200,
- Chef de quart 500 & capitaine 500,
- Capitaine Yacht 200,
- Capitaine Yacht 500,
- Capitaine 200 voile,

*** Programmes des épreuves du concours** : pour préparer le concours, les candidats pourront s'appuyer sur :

- Programme de la formation des officiers de 1^{ère} classe de la marine marchande,
- Programme de la formation conduisant à la délivrance du diplôme d'études supérieures de la marine marchande.

II – Connaissances disciplinaires

- Navigation,
- Météorologie,

- Règles de barre et de route – balisage – signaux,
- Manœuvre,
- Tenue du quart et relève de quart (normes STCW),
- Description du navire,
- Construction du navire,
- Entretien du navire,
- Exploitation du navire,
- Théorie du navire,
- Calculs de chargement,
- Sécurité.

III – Liste des thèmes

- Planification d'une traversée,
- Suivi et contrôle d'une traversée,
- Étude d'une opération SAR,
- Études d'évènements de mer relatifs à la navigation,
- Étude de cas d'accidents réels (incendie, ripage, abordage, naufrage au large, échouement, pollutions, avarie de structure, accidents de personnels),
- Étude de cas d'accidents évités de justesse (incendie, ripage, abordage, naufrage au large, échouement, pollutions, avarie de structure, accidents de personnels),
- Étude d'un cas de chargement,
- Planification de l'entretien et de réparations,
- Rédaction d'un rapport de mer,
- Rédaction d'un compte-rendu d'accident.

2 – Section mécanique navale

I – Programmes et niveaux de référence

* **Programmes des classes de référence** dans lesquelles le candidat est susceptible d'enseigner :

- Certificat d'aptitude professionnelle maritime de matelot,
- Brevet d'études professionnelles maritimes de marin de commerce,
- Brevet d'études professionnelles maritimes de mécanicien,
- Baccalauréat professionnel : électromécanicien marine,
- Certificat de capacité,
- Permis de conduire les moteurs marins (PCMM),
- Mécanicien 750 kW,
- Chef mécanicien 3000 kW,

***Programmes des épreuves du concours** : pour préparer le concours, les candidats pourront s'appuyer sur :

- Programme de la formation des officiers de 1^{ère} classe de la marine marchande,
- Programme de la formation conduisant à la délivrance du diplôme d'études supérieures de la marine marchande.

II – Connaissances disciplinaires

- Thermique,
- Thermodynamique,
- Mécanique des fluides,
- Technologie,
- Dessin technique,
- Lecture de plans,
- Moteurs Diesel,
- Installations à vapeur,
- Séparateurs centrifuges,
- Compresseurs et pompes volumétriques,
- Échangeurs de chaleur,
- Production de l'eau douce,
- Turbomachines,
- Pompes centrifuges et hélicoïdales,
- Ventilateurs et soufflantes,

- Turbines à gaz,
- Du moteur au propulseur,
- Appareil à gouverner,
- Machines frigorifiques,
- Conditionnement d'air,
- Hydraulique,
- Treuils et guindeaux,
- Auxiliaires associés aux règles relatives à la pollution et à la sécurité,
- Tenue du quart et relève de quart (normes STCW),
- Sécurité,
- Rapport technique.

III – Liste des thèmes

- Conduite et entretien des machines marines de propulsion,
- Conduite et entretien des machines marines autres que de propulsion,
- Étude d'incidents de fonctionnement des machines marines de propulsion,
- Étude d'incidents de fonctionnement des machines marines autres que de propulsion,
- Étude de rapports d'avarie et d'accident rédigés par des bureaux d'enquête étatiques français ou étrangers,
- Étude de situations professionnelles à risque,
- Étude de plans,
- Étude de documentation technique,
- Planification d'opérations d'entretien et de réparations,
- Rédaction d'un rapport technique,
- Rédaction d'un compte-rendu d'accident.

3 – Section électrotechnique et électronique maritimes

I – Programmes et niveaux de référence

*** Programmes des classes de référence** dans lesquelles le candidat est susceptible d'enseigner :

- Certificat d'aptitude professionnelle maritime de matelot,
- Brevet d'études professionnelles maritimes de marin de commerce,
- Brevet d'études professionnelles maritimes de mécanicien,
- Baccalauréat professionnel : électromécanicien marine,
- Certificat de capacité,
- Permis de conduire les moteurs marins (PCMM),
- Mécanicien 750 kW,
- Chef mécanicien 3000 kW,

*** Programmes des épreuves du concours** : pour préparer le concours, les candidats pourront s'appuyer sur :

- Programme de la formation des officiers de 1^{ère} classe de la marine marchande,
- Programme de la formation conduisant à la délivrance du diplôme d'études supérieures de la marine marchande.

II – Connaissances disciplinaires

- Électronique de base,
- Amplificateurs opérationnels,
- Électronique de puissance,
- Optoélectronique,
- Prévention des risques électriques,
- Électromagnétisme,
- Lois générales en courant continu et en courant alternatif monophasé,
- Courants triphasés,
- Transformateurs statiques,
- Machines à courant continu,
- Alternateurs,
- Moteurs synchrones,
- Moteur asynchrone triphasé,
- Moteur asynchrone monophasé,

- Accumulateurs,
- Production et distribution de l'énergie électrique,
- Appareillage et équipements, propulsion électrique,
- Lecture de plans,
- Sécurité,
- Rapport technique.

III – Liste des thèmes

- Conduite, et entretien des matériels électriques navals,
- Conduite et entretien des matériels électroniques navals,
- Étude d'incidents de fonctionnement des matériels électriques navals,
- Étude d'incidents de fonctionnement des matériels électroniques navals,
- Étude de rapports d'avarie et d'accident rédigés par des bureaux d'enquête étatiques français ou étrangers,
- Étude de situations professionnelles à risque,
- Étude de plans,
- Étude de documentation technique,
- Planification d'opérations d'entretien et de réparations,
- Rédaction d'un rapport technique,
- Rédaction d'un compte-rendu d'accident.

Programmes et niveaux de référence des concours de recrutement des professeurs certifiés de l'enseignement agricole (PCEA) et liste des thèmes tels que prévus à l'article 8 de l'arrêté du 14 avril 2010. (Session 2012)

CAPESA et 2^{ème} catégorie - Section : biologie, écologie

I – Programmes et niveaux de référence

- Seconde générale et technologique : Programme de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) du Ministère chargé de l'Éducation nationale, rénové 2010
- Seconde générale et technologique : Module « Écologie, Agronomie, Territoire, Développement Durable » (EATDD),
- Baccalauréat scientifique S : Programme spécifique au ministère chargé de l'agriculture en Biologie-Écologie, 2000 :
 - * Classe de 1^{ère} S : note de service DGER/POFEGTP/N2000-2072 du 18 juillet 2000
 - * Classe de Terminale, modules spécifiques
- Baccalauréat Technologique « Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant » (STAV) 2006 : matières M3, M7 et M8,
- Brevet de technicien supérieur agricole :
 - * Agronomie : Productions Végétales : Rénové 2010 – Modules M54, M55
 - * Productions Animales : Rénové 2010 – Modules M51, M53
 - * Gestion et Protection de la Nature – Modules D 4-1, D 4-2.
- Classe préparatoire post BTS/DUT aux ENIT, ENSA et ENV.

II – Connaissances disciplinaires

- Biologie cellulaire,
- Biochimie métabolique,
- Génétique formelle et moléculaire,
- Microbiologie générale, procaryotes, virus,
- Immunologie générale,
- Embryologie générale,
- Physiologie animale,
- Physiologie végétale,
- Évolution, phylogénie et systématique,
- Biologie animale,
- Biologie végétale,
- Anatomie et physiologie humaine,
- Écologie générale,
- Microbiologie appliquée à l'écologie.

III – Liste des thèmes

- Morphoanatomie, physiologie humaines et activité physique,
- Alimentation humaine, comportements alimentaires et santé,
- Individus et populations dans leur environnement,
- Transformations, circulation de matière et d'énergie dans les systèmes vivants,
- Modalités et stratégies de reproduction des animaux et végétaux,
- Caractéristiques et fonctionnement des écosystèmes gérés ou non,
- Gestion de la biodiversité et des ressources (eau, sol,...),
- Impact des activités anthropiques sur l'environnement à différentes échelles,
- Cycles biogéochimiques,
- Cellules, organismes : unité, parenté et diversité,
- Organisation du patrimoine héréditaire, expression du message génétique et applications en génie génétique,
- Communication biologique (nerveuse, hormonale et immunitaire) chez les animaux et intégrité de l'organisme,
- Relation de l'homme au vivant, bioéthique.